

# Zápisnica

zo zasadnutia komisie  
pre vyhodnotenie plnenia atribútov  
Vnútorného systému kvality  
Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta - Banská Štiavnica,  
odborná vysoká škola

**2. novembra 2013 (sobota) o 13:00 hod.**  
Botanická 2, Banská Štiavnica

**Prítomní:** podľa prezenčnej listiny

**Program:**

1. Otvorenie
2. Vnútorný systém kvality
3. Priority VSK HUAJA - postupy  
Vyhodnotenie postupov v oblasti zabezpečovania kvality
4. Diskusia
5. Záver

**K prvému bodu programu zasadnutia AS:**

Komisia pre vyhodnotenie plnenia atribútov zavedenia Vnútorného systému kvality Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta - Banská Štiavnica, odborná vysoká škola (ďalej len „komisia“) zasadla o 13:00 v budove školy. Predseda komisie prof. PhDr. Egon Krák, ArtD. prítomných privítal a v stručnosti oboznámil zúčastnených členov s programom zasadnutia.

**K druhému bodu programu zasadnutia AS:**

Predseda komisie konštatoval, že členovia komisie sú oboznámení s dokumentom „Vnútorný systém kvality“. V rámci postupov v oblasti zabezpečovania kvality sú vytýčené efektívne postupy na implementáciu, používanie, monitorovanie a prehodnocovanie zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality. Komisia tieto vyhodnotí.

**K tretiemu bodu programu zasadnutia AS:**

**4. Postupy**

**4.1. Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce,
- miera úprav a zmien informačných listov,
- miera úprav a zmien študijných programov.

V roku 2013 ešte HUAJA nemá absolventov. Ostatné indikátory v bode 4.1. nie je potrebné upravovať ani meniť.

#### **4. 2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov**

Sledovanými indikátormi sú:

- miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi (prostredníctvom anketových dotazníkov),
- miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác,
- miera zapájania sa študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy.

Anonymných dotazníkov bolo rozdáných: 19; vrátených vyplnených dotazníkov: 11

V otázke 7: Moju predstavu o vysokoškolskom pedagógovi najlepšie spĺňajú títo pedagógovia: všetci:5; Martináková 5; Zvarík 2; ostatní pedagógovia po jednom hlase.

V otázke 8: Kto z pedagógov nespĺňa podľa vás predstavu o vysokoškolskom pedagógovi? Odpovedalo 8 študentov: nie sú takí, ktorí nespĺňajú a po jednom študentovi odpovedali odpoveďami: všetci sú na vysokej úrovni, všetci spĺňajú, nestretol som sa s takým.

V otázke 11: Mám záujem zúčastniť sa programu LLP ERASMUS v priebehu štúdia? Odpovedali respondenti takto: áno:7; nie:2; neviem:4.

#### **4. 3 Kritériá a pravidlá na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov**

Sledovanými indikátormi sú:

- kvalifikačný plán jednotlivých zamestnancov,
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov (prostredníctvom anonymných formulárov),
- kontrola kvality výučby (hospitácia a anonymné ankety študentov),
- prieskum spokojnosti zamestnancov.

Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov: Mgr. art. Adam Marec, ArtD., Mgr. art. Ivan Zvarík, ArtD. – príprava na habilitačné konanie; Mgr. Ján Gréner, Mgr. Labacher – pokračujúce doktorandské štúdium. Kvalita výučby je v ankete študentmi vysoko hodnotená.

#### **4. 4 Zabezpečovanie dostatočných materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- knižničný fond a jeho dopĺňanie podľa potrieb študentov a pedagógov,
- spokojnosť študentov s materiálnymi, technickými (nástrojové vybavenie, audio-vizuálna technika a pod.) a s informačnými zdrojmi
- vedecký a umelecký časopis HUAJA – ArsProToto a webové sídlo HUAJA, ktoré informujú o najnovších zmenách v oblasti materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov.

Knižničný fond HUAJA priebežne dopĺňa nákupom knižničných titulov aj nákupom audio nahrávok (CD a DVD) a notovín. Budovanie knižničného fondu je úloha trvalá. Priebežne HUAJA skvalitňuje internetové spojenie, nástrojové a počítačové vybavenie.

#### **4. 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- analýza študijných výsledkov,
- analýza podnetov študentov k zabezpečeniu študijných predmetov prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov,
- analýza spokojnosti absolventov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov na spoločných stretnutiach raz do roka).

Mgr. Labacher informoval o študijných výsledkoch študentov v uplynulom akademickom roku. Skonštatoval, že študijné výsledky študentov sú uspokojivé.

#### **4. 6 Systém zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch**

Sledovanými indikátormi sú:

- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov so študijnými programami,
- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov a ich uplatnenia v praxi.

Vyhodnotenie anonymných dotazníkov študentov za uplynulý akademický rok je k dispozícii na webovom sídle HUAJA v časti Dokumenty v rámci Zápisnice zo zasadania Umeleckej a vedeckej rady.

#### **K štvrtému bodu programu zasadnutia:**

V diskusii prítomní členovia komisie konštatovali, že implementácia Vnútorného systému kvality do praxe HUAJA je nanajvýš potrebný nástroj udržateľnosti kvality vo všetkých oblastiach. Naďalej je potrebné rozširovať materiálo-technické a nástrojové vybavenie. Priebežne dopĺňať knižný fond nákupom CD a DVD nosičov, knižničnými a časopiseckými akvizíciami a notovinami.

Komisia konštatovala vysokú mieru spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov a ich prístupom. Priestory HUAJA považujú študenti za vyhovujúce. Čo je veľmi pozitívne, až 11 študentov plánuje pokračovať v magisterskom štúdiu (po získaní akreditácie).

V Banskej Štiavnici dňa 2. 11. 2013

---

Prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.  
predseda komisie