

**Thesen aus Fachdidaktik
zur Kolloquialprüfung aus zusätzpädagogischem Studium – Violine**

1. Theoretische, methodologische und psychologische Vorbereitung des Lehrers für den Geigenunterricht
2. Dokumentation und Bewertung des Schülers
3. Diagnostik und Problemanalyse bei Geigenunterricht
4. Methoden der Problemlösung
5. Modellstruktur der Unterrichtsstunde an der Elementarstufe
6. Modellstruktur der Unterrichtsstunde an der Vorgesrittenen-Stufe
7. Problematik der Motivation bei Anfängern
8. Der Maß der Applikation der Bildlichkeit beim Geigenunterricht
9. Lehrer – Schüler- Beziehung , Autorität ...
10. Respekt vor der Individualität des Schülers und seiner psychophysischen Eigenschaften

Aufgestellt: Mgr. Ján Gréner