

Vnútorný systém zabezpečovania kvality (VSK) na Hudobnej a umeleckej akadémii Jána Albrechta Banská Štiavnica (HUAJA)

1 ÚVOD

HUAJA zabezpečuje kvalitu vysokoškolské vzdelávania aj prostredníctvom vlastného vnútorného systému kvality (VSK), ktorý je vypracovaný v súlade s Kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania, prijatými na 71. Zasadnutí AK 3. – 7. 7. 2013 (Príloha k uzneseniu 71.10.1) a kľúčovými normami a štandardmi (European Standards and Guidelines for Quality Assurance - ESG).

Cieľom VSK je rozvoj špecifickej kreativity v oblasti hudby a umenia, podporovanie rastu koeficientov kvality vzdelávania, celkového intelektuálneho vývoja a sociokultúrneho vedomia na HUAJA. Osobitnou ambíciou je stimulácia rozvoja vlastnej inštitucionálnej politiky v oblasti zabezpečovania kvality umeleckého i všeobecného vzdelávania, napĺňanie očakávaní členov akademickej obce, pracovníkov i študentov vysokej školy a ich informovanosti o prebiehajúcich procesoch v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

Vedenie HUAJA vypracovalo VSK na základe vlastných kritérií na permanentné sledovanie systému kvality vzdelávania už v druhom roku svojej existencie a priebežne ho v priebehu implementácie postupne zdokonaľuje a vzhľadom na aktuálny stav dopĺňa výstupy, výsledky a overovanie v praxi.

Rektor v súlade s § 87a, ods. 2 zákona o vysokých školách vydáva tento vnútorný predpis akadémie Vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len „VSK“), ktorým sa vypracováva a zavádza vnútorný systém kvality a zároveň sa upravujú podmienky jeho uplatňovania v podmienkach HUAJA a jej jednotlivých organizačných súčiastiach.

Vnútorný systém kvality upravený týmto vnútorným predpisom, zahŕňa:

- a) politiku HUAJA v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
- b) postupy HUAJA v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zámerom VSK HUAJA je zabezpečenie systému kvality vysokoškolského vzdelávania takým spôsobom, aby bolo umožnené priebežné dopĺňanie a inovovanie vo vzťahu k jeho zavedeniu v praxi.

2 VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY – ZAVEDENIE

HUAJA zaviedla VSK už v roku 2012 so zámerom permanentného sledovania a zvyšovanie kvality vzdelávania s cieľom dosiahnuť lepšie uplatnenie absolventov v prostredí rýchlo sa meniacich požiadaviek na trhu práce nielen v domácom, ale aj v zahraničnom prostredí.

Dôležitou súčasťou tohto procesu je zefektívnenie a skvalitnenie vzdelávania na HUAJA a s tým súvisiacich pedagogických, umeleckých a vedeckých výstupov.

2.1 Priority VSK

V súvislosti so zmenami vo vysokoškolskom systéme v európskom priestore sme vychádzali z deklarácií a skúseností Európskej asociácie pre zabezpečovanie kvality vo vysokoškolskom vzdelávaní (European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA), s politikou rozvoja vysokoškolského vzdelávania v Európe, ktorá je špecifikovaná v Bolonskej deklarácii (1999). V súčasnosti je otvorený priestor pre aplikovanie jedinečnosti a špecifickosti vlastného vzdelávacieho systému.

K hlavným prioritám VSK HUAJA patrí:

- zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania vytvorením kritérií a metodológie pre hodnotenie kvality vzdelávania
- aplikácia systému transparentných a porovnateľných akademických titulov aj prostredníctvom zavedenia dodatku k diplomu v slovenskom a anglickom jazyku
- postupné získanie trojstupňového vysokoškolského vzdelávania – bakalársky, magisterský a doktorandský (zatiaľ poskytujeme vzdelávanie na prvom a od akademického roka 2013/2014 aj druhom stupni VŠ štúdia)
- podpora mobility (študentov, pedagógov) aj v rámci programu Erasmus+ a iných programov
- vychádzanie zo skúseností zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania vyspelých európskych príbuzných umeleckých vysokoškolských inštitúcií aj formou spolupráce (napr. vypracovanie porovnateľných kritérií a metodológií),
- zabezpečenie ďalšieho vzdelávania a postupné zavedenie celoživotného vzdelávania
- vytvorenie podmienok pre úspešné uplatnenie absolventov v praxi

Hlavnými atribútmi VSK HUAJA, ktoré súvisia s kvalitou vzdelávania ako permanentného dynamického a dlhodobého procesu, je evaluácia, ranking, rating, ako aj aplikácia SWOT analýzy na HUAJA.

HUAJA od akademického roku 2014/2015 sleduje uplatnenie absolventov v praxi.

Štruktúrou a obsahom dvoch akreditovaných bakalárskych a od akad. roku 2013/2014 aj dvoch magisterských študijných programov v odbore Hudobné umenie je štúdium na HUAJA špecifické aj vzhľadom na šírku uplatnenia budúcich absolventov v praxi, pričom kombinácia praktických a teoretických predmetov, ktorá je v tejto podobe na Slovensku jedinečná, umožní po absolvovaní štúdia vykonávanie viacerých povolání v oblasti hudby, umenia a kultúry nielen v domácom, ale aj v zahraničnom priestore.

Hlavným cieľom HUAJA je poskytovanie takých študijných programov, ktoré sú atraktívne pre domácich i zahraničných študentov a ktoré im umožnia získať také vzdelanie a zručnosti, s ktorými sa budú môcť uplatniť doma i v zahraničí.

2. 2 Ciele a realizácia VSK

Špecifické ciele:

- implementácia vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na HUAJA
- pilotné overenie a vyhodnotenie vnútorného systému na meranie kvality vzdelávania
- overenie opatrení k odstráneniu informačných nerovností vo vzťahu HUAJA k verejnosti.
- rešpektovanie Základných princípov, noriem a smerníc (ESG), ktoré sú založené na niekoľkých základných zásadách zabezpečovania kvality, a to ako interných, tak externých, vo vzťahu k vysokému školstvu v rámci Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a v súlade s trendmi Asociácie európskych konzervatórií (AEC)

Realizácia cieľov:

- HUAJA má primárnu zodpovednosť za kvalitu a zabezpečenie poskytovaného vzdelávania
- rozvíja a zlepšuje kvality študijných programov s ohľadom na uplatnenie študentov a ostatných odberateľov vysokoškolského vzdelávania v celej EHEA,

- implementuje účinné a efektívne organizačné štruktúry na poskytovanie a podporu študijných programov,
- zabezpečuje transparentnosť a využívanie externých odborných znalostí v oblasti zabezpečovania kvality procesov,
- zabezpečuje rozmanitosť a inováciu vo vzdelávacích procesoch
- zabezpečuje kompatibilitu s kvalitou na domácej a medzinárodnej úrovni

Realizácia a inovovanie VSK umožňuje zabezpečiť vysokú kvalitu vzdelávania, ako aj vývoja a výskumu v oblasti umenia a vedy, pričom prihliada na rozvoj HUAJA aj vo vzťahu k očakávaniam a uspokojovaniu potrieb študentov, pedagógov, umeleckých a vedeckých pracovníkov.

3 POLITIKA HUAJA V OBLASTI ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE VSK

HUAJA je špecifickou vysokoškolskou umeleckou vzdelávacou inštitúciou vzhľadom na počet poskytovaných študijných programov a počet študentov. Už od počiatku kladie veľký dôraz na zabezpečenie kvality vzdelávania. Poskytované bakalárske a od roku 2013/2014 aj magisterské študijné programy v odbore Hudobné umenie sú špecifické veľkou mierou individuálnej výučby. Mnohé predmety zabezpečujú pedagógovia individuálnym prístupom (jeden pedagóg – jeden študent), resp. v malých skupinách (2 – 8 študentov na 1 pedagóga). Pri tomto spôsobe výučby existuje priamy osobný kontakt medzi pedagógom a študentom, čím výučba a vzdelávanie získava individuálny charakter a jedinečný rozmer kreativity. Tým je aj zabezpečený transparentný systém medzi pedagógom a študentom a možnosť priamej komunikácie, ktorá vedie k neustálemu prehodnocovaniu kvality vzdelávania a vzájomného uspokojovania očakávaní zo strany pedagóga a študenta.

Pri posudzovaní kvality vzdelávania hrajú dôležitú úlohu:

- aktuálny stav zákonných a právnych noriem, ako i štandardy platné pre oblasť vysokoškolského vzdelávania,
- interné dokumenty a vnútorné predpisy akadémie,
- informácie o obsahu, štruktúre a vzdelávacích výstupoch akreditovaných študijných programoch,
- zverejnené kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- zverejnené kritériá a pravidlá obsadzovania miest vysokoškolských pedagógov.

Pri vyhodnocovaní kvality vzdelávania hrajú dôležitú úlohu:

- hodnotenie a úspešnosť dosahovania vytýčených cieľov a zámerov,
- správy a iné dokumenty o zrealizovaných projektoch alebo umeleckých podujatiach,
- správy a iné dokumenty externých inštitúcií (napr.: NKU, MŠVVaŠ SR, Akreditačnej komisie, ARRA a iné),
- zverejnené výstupy z Centrálného registra publikačnej činnosti (CREPČ) a z Centrálného registra umeleckej činnosti (CREUČ),
- zápisnice z výberových konaní na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov,
- ohlasy z tlače alebo médií na umeleckú činnosť študentov a učiteľov,
- spätná väzba od študentov, absolventov a odbornej verejnosti,
- štatistické podklady o nezamestnanosti absolventov vysokých škôl z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny SR, Ústavu informácií a prognóz školstva a Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu SR,
- štatistické údaje o študentoch, absolventoch a akademických mobilitách,

- vyhodnotenie vzdelávacích činností v zmysle akreditácie študijných programov,
- napĺňanie profilu absolventa,
- uplatnenie absolventov na trhu práce a v umeleckej oblasti,
- umelecká, publikačná, projektová a ďalšia tvorivá činnosť pedagógov a študentov
- kvalifikačný rast a štruktúra učiteľov,
- ocenenia a úspechy študentov,
- ocenenia a úspechy pedagógov a zamestnancov,
- návštevnosť interných podujatí (koncertov, workshopov, medzinárodných vedeckých a umeleckých podujatí).

3. 1 Vzťah medzi vysokoškolským vzdelávaním, výskumnou a vývojovou činnosťou v oblasti umenia a vedy

HUAJA kladie veľký dôraz na prepojenie medzi vzdelávaním, umeleckou a vedeckou činnosťou. Má vlastné excelentné vedecké pracovisko Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy (CVVUV), ktoré koordinuje vývoj a výskum v oblasti umenia a umeno-vedeckých disciplín.

Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy je zamerané na riešenie výskumných úloh podľa potrieb jednotlivých špecializácií. Výsledky sú prezentované v podobe umeleckých výstupov (koncertov, kultúrnych podujatí), seminárov, konferencií, workshopov s medzinárodnou účasťou a tiež publikovaných výstupov (knihy, zborníky, katalógy, audiovizuálne nosiče, notoviny a iné).

CVVUV kladie dôraz na využitie a implementáciu výsledkov výskumu v oblasti umenia a vedy vo vzdelávacom procese, ktorý je obohacovaný atraktívnymi formami s účasťou významných medzinárodne uznávaných osobností. V rámci CVVUV boli prezentované a publikované viaceré umelecké a vedecké výstupy.

HUAJA v roku 2012 založila vlastný vedecký **Ars pro toto**, ktorý je zameraný na zverejňovanie výsledkov pedagógov, študentov HUAJA, na zverejnenie koncertných, umeleckých, vedeckých a iných aktivít.

CVVUV v spolupráci s Edičným oddelením vydalo a pravidelne vydáva publikácie (knihy, skriptá, DVD, zborníky, vedecký časopis, CD, partitúry), ktoré sú využívané buď priamo vo v edukačnom procese alebo slúžia pre propagáciu a šírenie umeleckých a vedeckých výstupov. Výsledky vlastného originálneho výskumu prezentuje doma i v zahraničí v rámci medzinárodných podujatí, čo sa zákonite odráža aj v pedagogickom procese.

3. 2 Organizácia a zabezpečenie VSK

1. Úroveň kvality vzdelávacieho procesu odrážajú priebežné študijné výsledky študentov daného študijného programu, ale aj záujem zo strany študentov o ponúkané ŠP, ktorých atraktívnosť zvyšuje úroveň pedagógov a pedagogického procesu.

Organizáciu realizácie VSK zabezpečuje:

1. Rektor
2. Prorektor pre štúdium
3. Prorektor pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy
4. Študijné oddelenie
5. Excelentné pracovisko Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy (CVVUV)
6. Informačné pracovisko – Akademická knižnica
7. Inštitucionálny koordinátor programu Erasmus+
8. Správna rada
9. Akademický senát
10. Umelecká a vedecká rada

11. Katedry a pedagógovia

12. Študenti

VSK môže byť efektívny len vtedy, keď sú jasne vymedzené väzby a prenos informácií medzi jeho jednotlivými článkami. HUAJA minimálne raz v danom akademickom roku sleduje a vyhodnocuje efektívnosť vnútorného systému kvality.

HUAJA zabezpečuje kvalitu vzdelávania na základe VSK tak, že má rozdelené kompetencie, zodpovednosti, úlohy a právomoci jednotlivých zložiek, ktoré sa na hodnotení podieľajú.

Študijné oddelenie priebežne sleduje a hodnotí

- vážený študijný priemer v priebehu štúdia,
- výsledky štúdia
- kontroluje podmienky splnenia prijatia a pokračovania štúdia
- sleduje a kontroluje podmienky splnenia záverečných prác a štátnych skúšok
- upozorňuje študentov na možnosti optimálnej cesty v rámci ŠP
- priebežne upozorňuje študentov na čiastočné neplnenie študijných povinností, ktoré môžu viesť k ukončeniu alebo vylúčeniu štúdia
- informuje študentov o možnostiach prerušenia štúdia
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie ŠP zo strany pedagógov
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie ŠP zo strany študentov
- podáva návrhy na zlepšenie ŠP prorektorovi pre štúdium
- podáva návrhy na zlepšenie umeleckej a vedeckej činnosti prorektorovi pre vývoj a výskum v oblasti vedy a umenia
- zbiera informácie o dosiahnutých vynikajúcich výsledkoch študentov v oblasti umeleckej činnosti, vedeckej činnosti, aktívny prístup k mimoškolským aktivitám nad rámec študijných povinností, reprezentácia HUAJA doma a v zahraničí (súťaže, koncerty, umelecké a vedecké aktivity, získanie ocenení a cien, publikovanie v domácich i zahraničných časopisoch, zborníkoch a iných publikáciách a pod).
- zbiera informácie o dosiahnutých vynikajúcich výsledkoch študentov v oblasti umeleckej činnosti, vedeckej činnosti, aktívny prístup k mimoškolským aktivitám nad rámec študijných povinností, reprezentácia HUAJA doma a v zahraničí (súťaže, koncerty, umelecké a vedecké aktivity, získanie ocenení a cien, publikovanie v domácich i zahraničných časopisoch, zborníkoch a iných publikáciách a pod).
- realizuje ďalšie úlohy podľa prorektora pre štúdium

Informačné pracovisko – Akademická knižnica

- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie informačných a knižničných služieb zo strany pedagógov, vedeckých a umeleckých pracovníkov
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie informačných a knižničných služieb zo strany študentov
- zbiera informácie o návrhoch na doplnenie knižničných fondov zo strany pedagógov, vedeckých a umeleckých pracovníkov
- zbiera informácie o návrhoch na doplnenie knižničných fondov zo strany študentov
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie umeleckej a vedeckej činnosti zo strany pedagógov, vedeckých a umeleckých pracovníkov
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie umeleckej a vedeckej činnosti zo strany študentov
- podáva návrhy na zlepšenie informačných a knižničných služieb riaditeľovi CVVUV
- podáva návrhy na doplnenie knižničných fondov riaditeľovi CVVUV
- podáva návrhy na zlepšenie umeleckej a vedeckej činnosti riaditeľovi CVVUV

HUAJA má jasne vymedzené rozdelenie zodpovednosti a právomoci všetkých súčastí vysokej školy zapojených do zabezpečovania kvality.

Umelecká a vedecká rada minimálne raz do roka hodnotí výsledky hodnotenia kvality vzdelávania na základe anonymných dotazníkov a správ, ktoré vyhodnotili jednotlivé organizačné súčasti.

3. 3 Zapojenie študentov do VSK

V súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách študenti HUAJA majú možnosť vyjadriť sa každoročne k hodnoteniu pedagogického procesu a vyučujúcim formou anonymného dotazníka, čo je tiež jednou z aktivít našej inštitúcie, ako zlepšovať kvalitu vzdelávania. Právo študenta vyjadrovať sa anonymne ku kvalite pedagógov a vzdelávania je zakotvené v Študijnom poriadku.

Prípravu a vyhodnotenie dotazníkov zabezpečuje rektorátne oddelenie pre vzdelávanie a finálna správa je k dispozícii vedeniu, pedagógom HUAJA a všetkým členom akademickej obce.

Prorektor pre štúdium v spolupráci s pedagógmi vyhodnocuje správu a prijíma opatrenia, ktoré prispievajú ku zlepšeniu kvality.

4 POSTUPY V OBLASTI ZABEZPEČOVANIA KVALITY

HUAJA má vypracované efektívne postupy na implementáciu, používanie, monitorovanie a prehodnocovanie zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

4. 1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov

HUAJA má vypracovaný efektívny systém tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov.

HUAJA má vypracované formálne postupy a časový plán periodického hodnotenia (vnútorného a vonkajšieho) jednotlivých modulov a študijných programov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania.

HUAJA umožňuje účasť pedagógov, študentov a prípadne podľa potreby aj zástupcov zamestnávateľov (napr. zo základných umeleckých škôl, konzervatórií, orchestrov a iných umeleckých inštitúcií) na tvorbe, schvaľovaní monitorovaní a hodnotení študijného programu.

HUAJA každoročne:

- sleduje uplatnenie absolventov na trhu práce na základe ich spätnej väzby,
- analyzuje potreby zamestnávateľov absolventov,
- monitoruje obsah informačných listov a ich previazanosť s profilom absolventa,
- sleduje úroveň vedomostí a rozvoja zručností študentov pred, počas a po absolvovaní študijného programu,
- hodnotí tvorbu učebných textov, reflektujúcich najnovšie poznatky v odbore a výsledky výskumov a potreby praxe,
- analyzuje podmienky prijímacieho konania pre akreditované študijné programy,
- upravuje témy záverečných prác s ohľadom na súčasný stav odboru, ako aj požiadaviek praxe.

Sledovanými indikátormi sú:

- miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce,
- miera úprav a zmien informačných listov,
- miera úprav a zmien študijných programov.

Zodpovedným za tvorbu, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov je rektor, prorektor pre štúdium a garant študijného programu.
Termín hodnotenia určí rektor, spravidla jeden krát ročne.

4. 2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov

- HUAJA má vypracované transparentné a verejne dostupné kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, ktoré podporujú dosahovanie vzdelávacích cieľov a očakávaných výsledkov vzdelávania.
- HUAJA stanovuje a implementuje efektívnu, jasnú a konzistentnú politiku pre výber, procesy, právomoci a zodpovednosti členov skúšobných a hodnotiacich komisií.
- HUAJA zverejňuje a dodržiava pravidlá a podmienky na postup do vyšších stupňov štúdia a na udelenie akademického titulu.
- HUAJA pravidelne hodnotí mieru úspešnosti poskytovaného vysokoškolského štúdia, výsledky študentov, zapojenie študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy.

Sledovanými indikátormi sú:

- miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi (prostredníctvom anketových dotazníkov),
- miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác,
- miera zapájania sa študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy.

Zodpovedným za stanovenie kritérií a pravidiel hodnotenia študentov je prorektor pre štúdium a garant študijného programu.

Termín hodnotenia určí prorektor, spravidla jeden krát ročne.

4. 3 Kritériá a pravidlá na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Základným východiskom pre vyhodnocovanie úrovne vzdelávania je kvalita ľudských zdrojov umelecko-pedagogických a vedecko-pedagogických i nepedagogických zamestnancov. HUAJA zabezpečuje cieľavedomé a efektívne zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov. Sleduje rast kvalifikačnej úrovne zamestnancov prostredníctvom kvalifikačných plánov

jednotlivých zamestnancov, zabezpečuje spôsobilosť ľudských zdrojov prostredníctvom spolupráce s domácimi a zahraničnými inštitúciami, najmä pri plnení vedecko-výskumných úloh.

HUAJA má vypracované jasné pravidlá a požiadavky na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, na kvalifikačný postup učiteľov a na hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov.

HUAJA má vypracovaný mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi a inými pedagogickými zamestnancami.

HUAJA poskytuje svojim pedagogickým pracovníkom príležitosti na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie svojich pedagogických schopností.

Sledovanými indikátormi sú:

- kvalifikačný plán jednotlivých zamestnancov,
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov (prostredníctvom anonymných formulárov),
- kontrola kvality výučby (hospitácia a anonymné ankety študentov),

- prieskum spokojnosti zamestnancov.

Zodpovedným za zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov je rektor a prorektori. Termín hodnotenia určí rektor, spravidla jeden krát ročne.

4. 4 Zabezpečovanie dostatočných materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

HUAJA pravidelne hodnotí zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov vo svojich študijných odboroch (knížnica, učebne, cvičné priestory, nástrojové vybavenie, informačné technológie a zdroje a pod.).

HUAJA podporuje spoluprácu s mimoškolskými externými subjektmi pri zabezpečovaní fyzických a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov.

Sledovanými indikátormi sú:

- knižničný fond a jeho dopĺňanie podľa potrieb študentov a pedagógov,
- spokojnosť študentov s materiálnymi, technickými (nástrojové vybavenie, audio-vizuálna technika a pod.) a s informačnými zdrojmi
- vedecký a umelecký časopis HUAJA – ArsProToto a webové sídlo HUAJA, ktoré informujú o najnovších zmenách v oblasti materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov.

Zodpovedným za zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov je rektor a pro-rektori HUAJA.

Termín hodnotenia určí rektor, spravidla jeden krát ročne.

4. 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

HUAJA má vytvorené systémy na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov.

HUAJA má vytvorený informačný systém na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

HUAJA využíva nástroje monitorovania a hodnotenia kvality uskutočňovania študijných programov. Získané informácie slúžia na zlepšenie kvality vzdelávania a na prijatie konkrétnych opatrení pri zistení nedostatkov.

HUAJA pravidelne:

- sleduje a vyhodnocuje námety študentov ku kvalite študijných programov,
- vypracováva samohodnotiacu správu vo všetkých oblastiach svojej činnosti (s osobitným zreteľom na úroveň vzdelávania, vedy a výskumu, ako aj stavu hospodárenia),
- udržiava dialóg medzi študentom/absolventom a vedením v záujme zabezpečenia čo najvyššej miery spokojnosti študentov a absolventov,
- zabezpečuje funkčný informačný systém študentov.

Sledovanými indikátormi sú:

- analýza študijných výsledkov,
- analýza podnetov študentov k zabezpečeniu študijných predmetov prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov,

- analýza spokojnosti absolventov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov na spoločných stretnutiach raz do roka).

Zodpovedným za zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov je prorektor pre štúdium.

Termín hodnotenia určí rektor, spravidla jeden krát ročne.

4. 6 Systém zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

HUAJA pravidelne zverejňuje aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania.

HUAJA zverejňuje kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.

HUAJA poskytuje objektívne a nestranné informácie týkajúce sa poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. V komunikácii s verejnosťou a pri zverejňovaní informácií využíva webové sídlo fakulty a tlačové materiály.

HUAJA zverejňuje podmienky prijatia na štúdium, počet prijímaných študentov, náklady a náročnosť štúdia v študijných programoch, profil absolventa a ostatné aktuálne informácie o štúdiu.

Sledovanými indikátormi sú:

- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov so študijnými programami,
- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov a ich uplatnenia v praxi.

5 Záver

Umelecko-pedagogickí, vedecko-pedagogickí a administratívni zamestnanci HUAJA sú povinní riadiť sa týmto vnútorným predpisom a spolupracovať v rámci svojich kompetencií pri zabezpečení úloh, vyplývajúcich z povinnosti zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania prostredníctvom Vnútorného systému kvality.

Umelecká a vedecká rada sa minimálne raz do roka vyjadruje k výsledkom hodnotenia kvality vzdelávania na základe anonymných dotazníkov a správ, ktoré vyhodnotili jednotlivé organizačné súčasti, ktoré sú zverejnené v zápisnici zo zasadnutia a zverejnené na webovom sídle HUAJA.

Tento vnútorný predpis nadobúda účinnosť dňom 20. apríla 2016.

Prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.
rektor

prof. PhDr. Zuzana Martináková, PhD.
predsedkyňa Správnej rady