

# Zápisnica

zo zasadnutia komisie  
pre vyhodnotenie plnenia atribútov  
Vnútorného systému kvality  
Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta - Banská Štiavnica,  
odborná vysoká škola

**5. novembra 2016 (sobota) o 13:30 hod.**  
Botanická 2, Banská Štiavnica

**Prítomní:** podľa prezenčnej listiny

## **Program:**

1. Otvorenie
2. Vnútorný systém kvality
3. Priority VSK HUAJA - postupy  
Vyhodnotenie postupov v oblasti zabezpečovania kvality
4. Diskusia
5. Záver

### **K prvému bodu programu zasadnutia AS:**

Komisia pre vyhodnotenie plnenia atribútov zavedenia Vnútorného systému kvality Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta - Banská Štiavnica, odborná vysoká škola (ďalej len „komisia“) zasadla o 13:30 v budove školy. Predseda komisie prof. PhDr. Egon Krák, ArtD. prítomných privítal a v stručnosti oboznámil zúčastnených členov s programom zasadnutia. Zároveň konštatoval, že komisia pri hodnotení plnenia atribútov Vnútorného systému kvality vychádza z Výročnej správy HUAJA za rok 2015, vyhodnotenia anonymných dotazníkov na HUAJA za akademický rok 2014/2015 a Dlhodobého zámeru HUAJA.

### **K druhému bodu programu zasadnutia AS:**

Predseda komisie konštatoval, že členovia komisie sú oboznámení s vyššie uvedenými dokumentmi a výsledkami zo zasadania komisie minulý rok. V rámci postupov v oblasti zabezpečovania kvality Vnútorného systému zabezpečovania kvality sú vytýčené efektívne postupy na implementáciu, používanie, monitorovanie a prehodnocovanie zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality. Komisia tieto postupy a ich vývoj vyhodnocuje každý rok.

### **K tretiemu bodu programu zasadnutia AS:**

#### **4. Postupy**

##### **4.1. Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce,
- miera úprav a zmien informačných listov,
- miera úprav a zmien študijných programov.

V roku 2016 HUAJA mala 4 absolventov v bakalárskom a 6 absolventov v magisterskom stupni štúdia. Tento počet absolventov nám umožňuje osobný kontakt aj po skončení štúdia a preto máme vedomosť

o ich uplatnení v praxi. Väčšina absolventov z bakalárskeho štúdia má uplatnenie ako pedagóg na základnej umeleckej škole resp. konzervatóriu a časť študentov má uplatnenie aj ako umelci v slobodnom povolání.

Miera úprav a zmien informačných listov – je potrebné sledovať vychádzajúce monografie a odborné publikácie a pracovať v rámci výučby aj s najnovšími vydanými titulmi. Odborná literatúra, ktorá vyšla v uplynulých rokoch je už zapracovaná do informačných listov jednotlivých predmetov. Pedagógovia sú priebežne informovaní o nových prípadných úpravách hodinových dotácií jednotlivých predmetov. Indikátor „miera úprav a zmien študijných programov“ v bode 4.1. nie je potrebné upravovať ani meniť, nakoľko tieto sú pravidelne monitorované aj v rámci akreditačných procesov.

#### **4. 2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov**

Sledovanými indikátormi sú:

- miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi (prostredníctvom anketových dotazníkov),
- miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác,
- miera zapájania sa študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy.

Anonymných dotazníkov bolo rozdáných: 20; vrátených vyplnených dotazníkov: 12

V otázke 7: Moju predstavu o vysokoškolskom pedagógovi najlepšie spĺňajú títo pedagógovia:

Všetci - väčšina:2; Martináková 7; Krák: 6; Gréner: 2; Neumann 1, Sramkó 1, Hárs1, Bugala: 3, Štúr: 2, Kruas, Mitterpach, Zvarík, Svárovský po 1. Možno konštatovať, že študenti sú s pedagogickým

obsadením spokojní aj vzhľadom na otázku 8: Kto z pedagógov nespĺňa (12) podľa vás predstavu o vysokoškolskom pedagógovi? odpovedali všetci študenti: nie sú takí, ktorí nespĺňajú V otázke 11: Mám záujem zúčastniť sa programu ERASMUS+ (výmenný študijný pobyt alebo stáž) v priebehu štúdia? Odpovedali respondenti takto: áno:9; nie:0; neviem: 3. Našou úlohou je naďalej študentov motivovať k účasti – mobilite v rámci programu ERASMUS+ (štúdium alebo stáž) prostredníctvom stretnutí a propagačných materiálov. Zabezpečenie tejto úlohy spadá na zahraničné oddelenie. Od akademického roka 2015/2016 je možné vyslať na mobilitu v rámci programu ERASMUS+ aj našich absolventov, ktorí skončili štúdium na HUAJA do 1 roka od skončenia.

#### **4. 3 Kritériá a pravidlá na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov**

Sledovanými indikátormi sú:

- kvalifikačný plán jednotlivých zamestnancov,
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov (prostredníctvom anonymných formulárov),
- kontrola kvality výučby (hospitácia a anonymné ankety študentov),
- prieskum spokojnosti zamestnancov.

Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov: Mgr. Ján Gréner, ArtD., Mgr. art. Adam Marec, ArtD., Mgr. art. Ivan Zvarík, ArtD. – príprava na habilitačné konanie; Mgr. Labacher – pokračujúce doktorandské štúdium. Kvalita výučby ako aj prístup pedagogických ako aj nepedagogických zamestnancov sú v anonymnej ankete študentmi hodnotené ako veľmi pozitívne.

#### **4. 4 Zabezpečovanie dostatočných materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- knižničný fond a jeho dopĺňanie podľa potrieb študentov a pedagógov,
- spokojnosť študentov s materiálnymi, technickými (nástrojové vybavenie, audio-vizuálna technika a pod.) a s informačnými zdrojmi
- vedecký a umelecký časopis HUAJA – ArsProToto a webové sídlo HUAJA, ktoré informujú o najnovších zmenách v oblasti materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov.

Knižničný fond HUAJA sa priebežne aj naďalej dopĺňa nákupom knižničných titulov aj nákupom audio nahrávok (CD a DVD), notovín a časopisov. Budovanie knižničného fondu je úloha trvalá. Priebežne HUAJA skvalitňuje – nakupuje nástrojové a počítačové vybavenie podľa finančných možností. Na otázku: Považujete priestory HUAJA za: vyhovujúce odpovedal 6 respondenti, dost' vyhovujúce:

odpovedali 5 respondenti a neviem označil 1 respondent. Našou úlohou je priebežne hľadať aj ďalšie priestory na výučbu (napr. na jazzové predmety) .

#### **4. 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- analýza študijných výsledkov,
- analýza podnetov študentov k zabezpečeniu študijných predmetov prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov,
- analýza spokojnosti absolventov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov na spoločných stretnutiach raz do roka).

Mgr. Labacher informoval o študijných výsledkoch študentov v uplynulom akademickom roku. Skonštatoval, že študijné výsledky študentov sú uspokojivé. Študenti plnia úlohy dané pedagógmi (seminárne práce, prezentácie). Štátnicové umelecké výkony (praktické výkony) ako aj štátnicové skúšky (teoretické) ukázali, že úroveň umeleckej aj teoretickej pripravenosti študentov je na veľmi uspokojivej úrovni.

#### **4. 6 Systém zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch**

Sledovanými indikátormi sú:

- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov so študijnými programami,
- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov a ich uplatnenia v praxi.

Vyhodnotenie anonymných dotazníkov študentov za uplynulý akademický rok je zverejnená a je k dispozícii na webovom sídle HUAJA v časti Dokumenty v rámci Zápisnice zo zasadania Umeleckej a vedeckej rady.

#### **K štvrtému bodu programu zasadnutia:**

V diskusii prítomní členovia komisie konštatovali, že implementácia Vnútorného systému kvality do praxe HUAJA je nanajvýš potrebný nástroj udržateľnosti kvality vo všetkých oblastiach. Naďalej je potrebné rozširovať, aktualizovať a modernizovať materiálno-technické a nástrojové vybavenie v závislosti od finančných možností. Priebežne dopĺňať knižný fond nákupom CD a DVD nosičov, knižničnými a časopiseckými akvizíciami a notovinami. Podľa finančných možností je potrebné priebežne nakupovať nástrojové vybavenie.

Komisia konštatovala vysokú mieru spokojnosti študentov s kvalitou výučby, s odbornosťou vysokoškolských učiteľov a ich prístupom ako aj prístupom nepedagogických pracovníkov. Za veľmi pozitívne možno považovať, že až 9 študentov plánuje pokračovať v magisterskom štúdiu.

V Banskej Štiavnici dňa 5. 11. 2016

---

Prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.  
predseda komisie