

# Zápisnica

zo zasadnutia komisie pre vyhodnotenie plnenia atribútov  
Vnútorného systému kvality  
Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta - Banská Štiavnica,  
odborná vysoká škola

**12. októbra 2019 (sobota) o 13:30 hod.**

**Botanická 2, Banská Štiavnica**

**Prítomní:** podľa prezenčnej listiny

**Program:**

1. Otvorenie
2. Vnútorný systém kvality
3. Priority VSK HUAJA - postupy  
Vyhodnotenie postupov v oblasti zabezpečovania kvality v minulom roku
4. Diskusia
5. Záver

**K prvému bodu programu zasadnutia AS:**

Komisia pre vyhodnotenie plnenia atribútov zavedenia Vnútorného systému kvality Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta - Banská Štiavnica, odborná vysoká škola (ďalej len „komisia“) sa zišla o 13:30 v budove školy. Predseda komisie prof. PhDr. Egon Krák, ArtD. prítomných privítal a v stručnosti oboznámil zúčastnených členov s programom zasadnutia. Konštatoval, že komisia pre vyhodnotenie plnenia atribútov Vnútorného systému kvality (ďalej len „Komisia“) HUAJA pri hodnotení plnenia atribútov VSK vychádza z dokumentov, ktoré HUAJA každoročne vypracúva: Výročná správa HUAJA za rok 2018, Vyhodnotenie anonymných dotazníkov na HUAJA za akademický rok 2018/2019 a Dlhodobého zámeru HUAJA. Komisia je poradným a iníciačným orgánom HUAJA v oblasti implementácie a zabezpečenia vnútorného systému kvality na HUAJA a jej činnosť sa primárne orientuje na systém manažérstva kvality podľa požiadaviek medzinárodnej normy ISO 9001:2008 a štandardov kvality uplatňovaných vo vysokoškolskom vzdelávaní a v procese akreditácie študijných programov.

**K druhému bodu programu zasadnutia AS:**

Predseda komisie konštatoval, že členovia komisie sú oboznámení s vyššie uvedenými dokumentmi (všetky sú verejne prístupné na webovom sídle školy) a výsledkami zo zasadania komisie minulý rok (20.10.2018). V rámci postupov v oblasti zabezpečovania kvality Vnútorného systému zabezpečovania kvality sú vytýčené efektívne postupy na implementáciu, používanie, monitorovanie a prehodnocovanie zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality. Komisia tieto postupy a ich vývoj sleduje a vyhodnocuje každý rok.

## **K tretiemu bodu programu zasadnutia AS:**

### **Postupy**

#### **4. 1. Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce,
- miera úprav a zmien informačných listov,
- miera úprav a zmien študijných programov.

V roku 2019 HUAJA mala 3 absolventov v bakalárskom a 9 absolventov v magisterskom stupni štúdia. Malý počet absolventov a kontakt (osobný resp. mailový) s absolventmi aj po skončení štúdia nám umožňuje sledovanie ich uplatnenia v praxi. Väčšina absolventov z bakalárskeho štúdia má uplatnenie má uplatnenie ako umelci v slobodnom povolání a ako pedagóg na základnej umeleckej škole resp. konzervatóriu. Od letného semestra 2018/2019 HUAJA otvorila akreditované Doktorandské štúdium v študijnom programe Hudobná interpretácia a tvorba v dennej aj externej forme.

HUAJA v roku 2018 prešla Komplexnou akreditáciou (bc. aj Mgr. art.). Informačné listy jednotlivých predmetov boli aktualizované resp. novo vytvorené, kde boli v rámci odporúčenej literatúry zapracované najnovšie vydané tituly (monografie, odborné publikácie). Odborná literatúra, ktorá vyšla v uplynulých rokoch už bola zapracovaná do informačných listov jednotlivých predmetov. Pedagógovia sú priebežne informovaní o nových prípadných úpravách hodinových dotácií jednotlivých predmetov.

Zodpovední sú pedagógovia jednotlivých predmetov.

Indikátor „miera úprav a zmien študijných programov“ v bode 4.1. nie je potrebné upravovať ani meniť, nakoľko tieto sú pravidelne monitorované v rámci akreditačných procesov.

#### **4. 2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov**

Sledovanými indikátormi sú:

- miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi (prostredníctvom anketových dotazníkov),
- miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác,
- miera zapájania sa študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy.

Anonymných dotazníkov bolo rozdanych: 17; vrátených vyplnených dotazníkov: 15

Otázka 2 týkajúca sa využitia vedomostí a znalostí vyučovaných na HUAJA v reálnej praxi označili 8 študenti ako úplne využiteľné, 2 študenti ako čiastočne využiteľné a 1 študent ako dobre využiteľné.

V otázke 7: Moju predstavu o vysokoškolskom pedagógovi najlepšie spĺňajú títo pedagógovia:

Uviedli študenti týchto pedagógov: Martináková, Krák, Neumann, Sramkó, Bugala, Štúr, Mitterpach, Zvarík, Ágoston, Gréner. Možno konštatovať, že študenti sú s pedagogickým obsadením spokojní aj vzhľadom na otázku 8: Kto z pedagógov nespĺňa podľa vás predstavu o vysokoškolskom pedagógovi? odpovedali všetci študenti: nie sú takí, ktorí nespĺňajú. V otázke 12: Mám záujem zúčastniť sa programu ERASMUS+ (výmenný študijný pobyt alebo stáž) v priebehu štúdia? Odpovedali respondenti takto: áno:12; neviem: 3. Našou úlohou je naďalej študentov motivovať k účasti – mobilite v rámci programu ERASMUS+ (štúdium alebo stáž) najmä prostredníctvom informačných stretnutí, osobných rozhovorov a propagačných materiálov. Zabezpečenie tejto úlohy spadá na zahraničné oddelenie. Od akademického roka 2015/2016 je možné vyslať na mobilitu v rámci programu ERASMUS+ aj našich absolventov, ktorí skončili štúdium na HUAJA do 1 roka od skončenia, čo sa ukazuje ako veľmi dobrá príležitosť pre absolventov získať prax. O absolventskú prax v rámci programu ERASMUS+ zaznamenávame zvyšujúci sa záujem.

#### **4. 3 Kritériá a pravidlá na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov**

Sledovanými indikátormi sú:

- kvalifikačný plán jednotlivých zamestnancov,
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov (prostredníctvom anonymných formulárov),
- kontrola kvality výučby (hospitácia a anonymné ankety študentov),
- prieskum spokojnosti zamestnancov.

Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov – priebežné – príprava na habilitačné konanie – 1 pedagóg; 5 pedagógovia v letnom semestri 2018/2019 nastúpili na interné doktorandské štúdium na HUAJA. Kvalita výučby ako aj prístup pedagogických ako aj nepedagogických zamestnancov sú v anonymnej ankete študentmi hodnotené ako veľmi pozitívne.

#### **4. 4 Zabezpečovanie dostatočných materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- knižničný fond a jeho dopĺňanie podľa potrieb študentov a pedagógov,
- spokojnosť študentov s materiálnymi, technickými (nástrojové vybavenie, audiovizuálna technika a pod.) a s informačnými zdrojmi,
- vedecký a umelecký časopis HUAJA – ArsProToto a webové sídlo HUAJA, ktoré informujú o najnovších zmenách v oblasti materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov.

Knižničný fond HUAJA sa priebežne dopĺňa nákupom knižničných titulov aj nákupom audio nahrávok (CD a DVD), notovín a časopisov. Budovanie knižničného fondu je úloha trvalá. Priebežne HUAJA skvalitňuje – nakupuje nástrojové a počítačové vybavenie podľa finančných možností. Na otázku 12: Považujete priestory HUAJA za: vyhovujúce odpovedali 8 respondenti, dosť vyhovujúce označili 4 respondenti, za málo vyhovujúce priestory HUAJA označili 2 respondenti a za nevyhovujúce 1 respondent. Výučba jazzu prebieha v novorekonštruovaných prenajatých priestoroch Katolíckej školy na ul. Göllnerovej-Gwerkovej. Predseda komisie, ako aj jej členovia skonštatovali, že vzhľadom na počet študentov sú priestory HUAJA postačujúce a vyhovujúce.

#### **4. 5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- analýza študijných výsledkov,
- analýza podnetov študentov k zabezpečeniu študijných predmetov prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov,
- analýza spokojnosti absolventov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov na spoločných stretnutiach raz do roka).

Vedúca študijného oddelenia Bc. Klaudia Ivašková informovala o študijných výsledkoch študentov v uplynulom akademickom roku. Skonštatovala, že študijné výsledky študentov sú uspokojivé. Študenti priebežne plnia úlohy dané pedagógmi (seminárne práce, prezentácie). Štátnicové umelecké výkony (praktické výkony) ako aj štátnicové skúšky (teoretické) ukázali, že úroveň umeleckej aj teoretickej pripravenosti študentov je na veľmi uspokojivej úrovni. Absolventi bakalárskeho štúdia, ktorí pokračujú v magisterskom štúdiu, na základe študijných výsledkov a výsledkov štátnicových skúšok môžu požiadať o motivačné štipendium HUAJA.

#### **4. 6 Systém zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch**

Sledovanými indikátormi sú:

- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov so študijnými programami,
- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov a ich uplatnenia v praxi.

Vyhodnotenie anonymných dotazníkov študentov za uplynulý akademický rok je zverejnené a je k dispozícii na webovom sídle HUAJA v časti Dokumenty v rámci Zápisnice zo zasadania Umeleckej a vedeckej rady.

#### **K štvrtému bodu programu zasadnutia:**

V diskusii prítomní členovia komisie konštatovali, že implementácia Vnútorného systému kvality do praxe HUAJA je nanajvýš potrebný nástroj udržateľnosti kvality vo všetkých oblastiach. Komisia konštatovala vysokú mieru spokojnosti študentov s kvalitou výučby, s odbornosťou vysokoškolských učiteľov a ich prístupom ako aj prístupom nepedagogických pracovníkov.

V Banskej Štiavnici dňa 20. 10. 2018

---

Prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.  
predseda komisie