

# Zápisnica

zo zasadnutia komisie pre vyhodnotenie plnenia atribútov  
Vnútorného systému kvality  
Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta - Banská Štiavnica,  
odborná vysoká škola

**23. októbra 2021 o 14.00 hod.**  
Botanická 2, Banská Štiavnica

**Prítomní:** podľa prezenčnej listiny

**Program:**

1. Otvorenie
2. Vnútorný systém kvality HUAJA – zosúlad'ovanie so Štandardami SAAVŠ
3. Priority VSK HUAJA – postupy  
Vyhodnotenie postupov v oblasti zabezpečovania kvality v akademickom roku 2020/2021
4. Rada kvality – nové dokumenty
5. Záver

**K prvému bodu programu zasadnutia:**

Komisia pre vyhodnotenie plnenia atribútov zavedenia Vnútorného systému kvality Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta – Banská Štiavnica, odborná vysoká škola (ďalej len „komisia“) sa zišla o 14. hodine v budove školy. Predseda komisie prof. PhDr. Egon Krák, ArtD. prítomných privítal a oboznámil všetkých zúčastnených členov s programom zasadnutia. Konštatoval, že komisia pri hodnotení plnenia atribútov VSK vychádza z dokumentov, ktoré HUAJA každoročne vypracúva: Výročná správa HUAJA za rok 2020, Vyhodnotenie anonymných dotazníkov na HUAJA za akademický rok 2020/2021 a platného Dlhodobého zámeru HUAJA. Komisia je poradným a iníciačným orgánom HUAJA v oblasti implementácie a zabezpečenia vnútorného systému kvality na HUAJA a rozsah jej pôsobnosti a činnosť je charakterizovaná v § 3 zákona 269 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania.

**K druhému bodu programu zasadnutia:**

Predseda komisie prof. PhDr. Egon Krák, ArtD. konštatoval, že členovia komisie sú oboznámení s vyššie uvedenými dokumentmi (všetky sú verejne prístupné na webovom sídle školy) a takisto sú oboznámení s výsledkami zo zasadania komisie minulý rok (30.10.2020). V rámci cieľov v oblasti zabezpečovania kvality Vnútorného systému zabezpečovania kvality sú vytýčené efektívne postupy na implementáciu, používanie, monitorovanie a prehodnocovanie zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality. Komisia tieto postupy a ich vývoj sleduje a vyhodnocuje každý rok.

Vstúpil do platnosti zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a tiež Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SAAVŠ (Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo). Tieto predpisy obsahujú opis implementácie vnútorného systému kvality v súlade so štandardmi pre vnútorný systém kvality na HUAJA.

Na tomto základe je HUAJA povinná zosúladiť svoje študijné programy so Štandardami SAAVŠ a nahlásiť svoje zosúladenie na SAAVŠ do 31. augusta 2022. Samozrejme je potrebné pracovať aj na zosúladení všetkých vnútorných dokumentov HUAJA tak, aby HUAJA bola pripravená podať žiadosť o posúdenie vnútorného systému kvality HUAJA do konca roku 2022.

Predseda komisie menoval *Komisiu pre zosúladienie študijných programov*, ktorá prehodnotí terajšie študijné programy a pripraví návrh na posúdenie a schválenie. Je členmi sú:

**prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.**, rektor HUAJA, garant ŠP

**prof. PhDr. Zuzana Martináková, PhD.**

**doc. Ján Gréner, ArtD.**

**doc. Ivan Zvarík, ArtD.**

**doc. Peter Šidlík, PhD.**

### **K tretiemu bodu programu zasadnutia:**

#### **3 Postupy v oblasti zabezpečovania kvality**

##### **3.1 Tvorba, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce,
- miera úprav a zmien informačných listov,
- miera úprav a zmien študijných programov.

#### *Miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce*

V roku 2021 HUAJA mala len 1 absolventa v bakalárskom a 2 absolventov v magisterskom stupni štúdia. Malý počet absolventov a kontakt v kombinovanej forme (osobný a online) s absolventmi aj po skončení štúdia nám umožňuje sledovanie ich uplatnenia v praxi. Väčšina našich absolventov sa uplatnila v odbore ako umelci (interpreti a skladatelia, pedagógovia, umelci v slobodnom povolaní a iné). Väčšina z nich absolvovala na HUAJA doplnujúce pedagogické štúdium, čo im umožňuje uplatniť sa aj ako učitelia na základných a stredných umeleckých školách.

#### *Miera úprav a zmien informačných listov a študijných programov*

Informačné listy jednotlivých predmetov sú aktualizované, v rámci odporúčenej literatúry zapracované najnovšie vydané tituly (odborné publikácie, audio-vizuálne nosiče, partitúry a notoviny). Pedagógovia sú priebežne informovaní o prípadných nových úpravách hodinových dotácií jednotlivých predmetov.

Zodpovední sú pedagógovia jednotlivých predmetov.

Indikátor „*miera úprav a zmien študijných programov*“: Navrhujeme zlúčiť ŠP Hudobná interpretácia a teória a Hudobná tvorba a teória do jedného ŠP s názvom Hudobná interpretácia a tvorba, čo lepšie zodpovedá obsahu ŠP aj v nadväznosti na 3. stupeň ŠP s rovnakým názvom. Táto zmena/zlúčenie existujúcich ŠP je podmienená súhlasným stanoviskom UaVR HUAJA a Akademického senátu HUAJA a vyplýva z procesu zosúladienia študijných programov so štandardami pre študijné programy.

##### **3.2 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov**

Sledovanými indikátormi sú:

- miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi (prostredníctvom anketových dotazníkov – on-line),
- miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác,
- miera zapájania sa študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy.

#### *Miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi*

HUAJA každoročne monitoruje prostredníctvom anonymného dotazníka jednak spokojnosť/nespokojnosť študentov s výučbou, využiteľnosť vedemostí v praxi, mimoškolské aktivity a pod. Takisto sa v dotazníku v akademickom roku 2020/2021 pýtame aj na dopad vyhlásenej pandemickej situácie. Anketa prebiehala v čase marec – september 2021. Študenti boli vyzvaní na vyplnenie a poslanie anonymných dotazníkov (bola vytvorená špeciálna e-mailová schránka, kde mohli študenti poslať vyplnené dotazníky anonymne). Bolo rozdáných a vyhodnotených (papierovo ale aj e-mailom) 23 dotazníkov (celkový počet študentov – 29 v bc. a mgr. štúdiu a 11 študentov v ArtD. štúdiu).

V otázke 6 sme sa študentov pýtali na prednosti HUAJA oproti iným vysokým školám. Najviac t. j. 9 respondentov uviedlo ako najväčšiu výhodu kontakt so študentmi a pedagógmi, nakoľko HUAJA je malá inštitúcia s vysokou mierou individuálneho vzdelávania a prístupu k študentom.

7 respondenti uviedli pestrý výber povinne voliteľných a voliteľných predmetov a 6 študenti uviedli ako najväčšiu výhodu možnosti kombinácie a voliteľnosti predmetov. Tu môžeme konštatovať, že bezprostredný prístup pedagóga a osobný kontakt so študentom je nesporne veľkou výhodou a pridanou hodnotou, na ktorej HUAJA plánuje aj v budúcnosti stavať a ktorou ostatné vysoké školy vzhľadom ku svojej veľkosti nedisponujú.

*Miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác bola tento rok vysoko úspešná. V akademickom roku 2020/2021 končil 1 študent v bakalárskom stupni štúdia a 2 študenti v magisterskom stupni štúdia. Záverečné štátne skúšky v bakalárskom ako aj magisterskom stupni absolvovali všetci študenti s hodnotením prospel s vyznamenaním.*

Predseda komisie požiadal prof. PhDr. Zuzanu Martinákovú, PhD., aby informovala o *miere zapájania sa študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy*. V otázke 13: *Mám záujem zúčastniť sa programu ERASMUS+ (výmenný študijný pobyt alebo stáž) v priebehu štúdia?* odpovedali všetci respondenti (23): áno. Táto jednoznačná odpoveď deklaruje, že dobre fungujúci program ERASMUS+ motivuje našich študentov k získaniu väčších praktických zručností a skúseností, potrebných pre lepšie uplatnenie v praxi. Našou úlohou je aj naďalej študentov motivovať k účasti – mobilite v rámci programu ERASMUS+ (štúdium alebo stáž) najmä prostredníctvom informačných stretnutí, osobných rozhovorov a propagačných materiálov. Zabezpečenie tejto úlohy spadá na zahraničné oddelenie. Od akademického roku 2015/2016 je možné vyslať na mobilitu v rámci programu ERASMUS+ aj našich absolventov, ktorí skončili štúdium na HUAJA do 1 roka od skončenia, čo sa ukazuje ako veľmi dobrá príležitosť pre našich absolventov nadobudnúť širšie portfólio praxe na partnerských zahraničných inštitúciách. O absolventskú prax v rámci programu ERASMUS+ zaznamenávame neustále sa zvyšujúci záujem.

### **3.3 Kritériá a pravidlá na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov**

Sledovanými indikátormi sú:

- kvalifikačný plán jednotlivých zamestnancov,
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov (prostredníctvom anonymných formulárov),
- kontrola kvality výučby (hospitácia a anonymné ankety študentov),
- prieskum spokojnosti zamestnancov.

Zvyšovanie kvalifikácie pedagogických zamestnancov – priebežné – príprava na inauguračné konanie – 1 pedagóg; príprava na habilitačné konanie – 1 pedagóg; 5 pedagógovia si zvyšujú kvalifikáciu v doktorandskom štúdiu na HUAJA. Kvalita výučby ako aj prístup pedagogických ako aj nepedagogických zamestnancov sú v anonymnej ankete študentmi hodnotené ako veľmi pozitívne.

V otázke 8 anonymného dotazníka sme sa študentov pýtali: ...moju predstavu o vysokoškolskom pedagógovi najlepšie spĺňajú títo pedagógovia:

Študenti uviedli týchto pedagógov: Krák, Martináková, Zvarík, Janikovič, Čekovská, Mitterpach, Štúr, Hárs, Neumann.

### **3.4 Zabezpečovanie dostatočných materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- knižničný fond a jeho dopĺňanie podľa potrieb študentov a pedagógov,
- spokojnosť študentov s materiálnymi, technickými (nástrojové vybavenie, audiovizuálna technika a pod.) a s informačnými zdrojmi,
- vedecký a umelecký časopis HUAJA – ArsProToto a webové sídlo HUAJA, ktoré informujú o najnovších zmenách v oblasti materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov.

Knižničný fond HUAJA sa priebežne dopĺňa nákupom knižničných titulov aj nákupom audio nahrávok (CD a DVD), notovín a časopisov. Budovanie knižničného fondu je úloha trvalá. Priebežne HUAJA skvalitňuje – nakupuje nástrojové a počítačové vybavenie podľa finančných možností.

V roku 2020 získala HUAJA grant na rozšírenie knižničného fondu z FPU vo výške 8.000,- €, čerpaného do 30. 6. 2021. Možno konštatovať, že získanie tohto grantu významnou mierou rozšírilo knižničný fond HUAJA.

Na otázku 13: Považujete priestory HUAJA za: vyhovujúce odpovedali 2 respondenti, dost' vyhovujúce označili 4 respondenti, za málo vyhovujúce priestory HUAJA označili 6 respondenti, za dost' vyhovujúce 10 respondenti, za málo vyhovujúce 6 respondenti a za nevyhovujúce 1 respondent. Výučba jazzu prebieha v novorekonštruovaných prenajatých priestoroch Katolíckej školy na ul. Göllnerovej-Gwerkovej. Predseda komisie, ako aj jej členovia skonštatovali, že vzhľadom na počet študentov sú priestory HUAJA nateraz postačujúce, ale vzhľadom na ambície HUAJA rozširovať sa a skvalitňovať výučbu bude potrebné získať nové multifunkčné priestory. HUAJA už vstúpila do jednaní s mestom Banská Štiavnica so zámerom získať pozemok na výstavbu CAMPUSU HUAJA.

Vedecký a umelecký časopis HUAJA – ArsProToto vychádza pravidelne 2x ročne. Na webovom sídle HUAJA <https://huaja.org/casopis-ars-pro-toto/> sú všetky dostupné informácie o časopise, možnosti zverejnia príspevku galéria vydaných ročníkov.

### **3.5 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov**

Sledovanými indikátormi sú:

- analýza študijných výsledkov,
- analýza podnetov študentov k zabezpečeniu študijných predmetov prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov,
- analýza spokojnosti absolventov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov na spoločných stretnutiach raz do roka).

*Analýza študijných výsledkov:*

Vedúca študijného oddelenia Bc. Klaudia Ivašková informovala o študijných výsledkoch študentov v uplynulom akademickom roku. Skonštatovala, že študijné výsledky študentov sú uspokojivé. Študenti priebežne plnia úlohy dané pedagógmi (seminárne práce, prezentácie). Štátnicové umelecké výkony (praktické výkony) ako aj štátnicové skúšky (teoretické) ukázali, že úroveň umeleckej aj teoretickej pripravenosti študentov je na veľmi vysokej úrovni. Absolvent bakalárskeho štúdia (Norbert Pompa), pokračuje v magisterskom štúdiu, na základe študijných výsledkov a výsledkov štátnicových skúšok môže požiadať o motivačné štipendium HUAJA.

### **3.6 Systém zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch**

Sledovanými indikátormi sú:

- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov so študijnými programami,
- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov a ich uplatnenia v praxi.

Vyhodnotenie anonymných dotazníkov študentov za uplynulý akademický rok je zverejnené a je k dispozícii na webovom sídle HUAJA v časti Dokumenty v rámci Zápisnice zo zasadania Umeleckej a vedeckej rady.

#### **K štvrtému bodu programu zasadnutia:**

Predseda komisie prof. PhDr. Egon Krák, ArtD. informoval prítomných o kreovaní nového orgánu HUAJA – Rada kvality. Rada kvality bude interný orgán zriadený rektorom na HUAJA pre účely zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na HUAJA a kvality umeleckej, výskumnej a vývojovej činnosti, alebo ďalšej tvorivej činnosti na HUAJA. Rada kvality bude mať najmenej 13 členov a budú ju tvoriť garanti ŠP na HUAJA, spolugaranti ŠP na HUAJA, odborníci z praxe a zástupcovia z radov študenti HUAJA. Predseda komisie požiadal prítomných na predloženie

návrhov na členov Rady kvality (hlavne z externého prostredia), ktorých následne oslovíme a ktorí by boli prínosom pre zabezpečenie kvality vnútorného systému HUAJA.

V diskusii prítomní členovia komisie konštatovali, že implementácia Vnútorného systému kvality do praxe HUAJA je nanajvýš potrebný nástroj udržateľnosti kvality vo všetkých oblastiach.

Predseda komisie konštatoval, že do platnosti vstúpil zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a tiež Štandardy pre vnútorný systém zabezpečovania kvality SAAVŠ (Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo). Tieto predpisy, obsahujúce opis implementácie vnútorného systému kvality v súlade so štandardmi pre vnútorný systém kvality, HUAJA zapracuje do svojich nových vnútorných dokumentov HUAJA.

Komisia konštatovala vysokú mieru spokojnosti študentov s kvalitou výučby, s odbornosťou vysokoškolských učiteľov a ich prístupom ako aj prístupom nepedagogických pracovníkov. Je potešujúce, že vedenie podniká zásadné kroky k rozvoju a zveľadeniu HUAJA.

HUAJA sa zaoberá aj nedostatkami (napr. otázka č. 6 v anonymnom dotazníku), ktoré vnímajú študenti. Tu respondenti uviedli: „komplikovaná poloha, nedisponovanie dostatočným vybavením nástrojov, niekedy nedostatok priestorov, občasné problémy v komunikácii s pedagógmi, prípadne niektoré nejasnosti v procese výučby alebo v hodnotení výkonov v rámci určitých predmetov, občasné časové sklzy a problémy s rozvrhom hodín.“ Tieto problémy sa však pri lepšej organizácii dajú ľahko odstrániť.

HUAJA si nedostatky uvedomuje a pristupuje k ich riešeniu. V rámci priestorových možností je v ďalšom období potrebné dbať na dodržiavanie rozvrhu výučby efektívnym využitím disponibilných výučbových priestorov. Tak ako už bolo uvedené HUAJA vstúpila do jednaní s mestom Banská Štiavnica so zámerom získať pozemok na výstavbu CAMPUSU HUAJA, ktorý by sme radi vybudovali čo najskôr. Tento zámer premietneme aj do Dlhodobého zámeru HUAJA na roky 2023-2029 a veríme že bude naplnený.

Prof. PhDr. Egon Krák, ArtD. sa poďakoval prítomným za účasť a vyjadril presvedčenie, že proces zosúladovania, ktorý sa na HUAJA už začal zvládneme bez väčších problémov.

---

prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.  
predseda komisie

V Banskej Štiavnici dňa 23. 10. 2021