HUDOBNÁ A UMELECKÁ
AKADÉMIA JÁNA ALBRECHTA
BANSKÁ ŠTIAVNICA
ODBORNÁ VYSOKÁ ŠKOLA

VNÚTORNÝ SYSTÉM ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA

na Hudobnej a umeleckej akadémii
Jána Albrechta
Banská Štiavnica, odborná vysoká škola

Návrh: 11. 12. 2025
Schválené: 19. 12. 2025
Správnou radou
Hudobnej a umeleckej akadémie Jána Albrechta – Banská Štiavnica

OBSAH

1 ÚVOD 3

2 VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY 4

2.1 Politiky podľa štandardov pre vnútorný systém kvality 4

2.2 Priority VSK 5

2.3 Ciele a realizácia VSK 6

3 POLITIKA HUAJA V OBLASTI ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE VSK 7

3.1 Vzťah medzi vysokoškolským vzdelávaním, výskumnou a vývojovou činnosťou v oblasti umenia a vedy 7

3.2 Organizácia a zabezpečenie VSK 8

3.3 Zapojenie študentov do VSK 10

4 POSTUPY V OBLASTI ZABEZPEČOVANIA KVALITY 11

4.1 Vytváranie, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov 11

4.2 Zabezpečenie študijných programov osobami zabezpečujúcimi študijný program a učiteľmi zabezpečujúcimi profilové predmety 12

4.3 Kritériá a pravidlá hodnotenia študentov 1

4.3.1 Uznávanie vzdelania a akademická mobilita 13

4.4 Kritériá a pravidlá na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov 14

4.5 Zabezpečovanie dostatočných materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov 14

4.6 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov 15

4.7 Systém zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch 16

4.8. Zabezpečenie kvality vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia 16

5 ZÁVER 17

1 ÚVOD

Tento vnútorný predpis upravuje Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania (ďalej len ďalej len Vnútorný systém kvality „VSK“) na Hudobnej a umeleckej akadémii Jána Albrechta – Banská Štiavnica, odborná vysoká škola (ďalej len „HUAJA“) v súlade s osobitnými predpismi [1] a Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“) dňa 4. septembra 2025 s účinnosťou od 1. októbra 2025.

HUAJA zabezpečuje kvalitu vysokoškolského vzdelávania aj prostredníctvom vlastného vnútorného systému kvality (VSK), ktorý bol zavedený už v roku 2012. VSK bol vypracovaný na základe vlastných špecifických podmienok vzdelávania na HUAJA a vychádzal tiež z Kritérií hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania vysokoškolského vzdelávania, prijatými na 71. Zasadnutí Akreditačnej komisie 3. – 7. 7. 2013 a z kľúčových noriem a štandardov ESG (European Standards and Guidelines for Quality Assurance) a jeho neskorších revidovaných verzií. VSK bol priebežne inovovaný aj implementáciou Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania, vypracovaných Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo (SAAVS). VSK zabezpečuje permanentné sledovanie systému kvality vzdelávania a postupne ho zdokonaľuje a vzhľadom na aktuálny stav dopĺňa výstupy, výsledky a overovanie v praxi.

Cieľom VSK je rozvoj špecifickej kreativity v oblasti hudby a umenia, podporovanie rastu koeficientov kvality vzdelávania, celkového intelektuálneho vývoja a sociokultúrneho vedomia na HUAJA. Osobitnou ambíciou je stimulácia rozvoja vlastnej inštitucionálnej politiky v oblasti zabezpečovania kvality umeleckého i všeobecného vzdelávania, napĺňanie očakávaní členov akademickej obce, pracovníkov i študentov vysokej školy a ich informovanosti o prebiehajúcich procesoch v oblasti vysokoškolského vzdelávania.

VSK HUAJA integruje a implementuje požiadavky nasledujúcich právnych predpisov:

- Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov;
- Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania a o zmene a doplnení zákona č. 343/2015 Z. z. o verejnom obstarávaní;
- Zákon č. 292/2024 Z. z. o vzdelávaní dospelých a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon o vzdelávaní dospelých“);
- Štandardy a usmernenia na zabezpečovanie kvality v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania (ESG 2015).

Vnútorný systém kvality upravený týmto vnútorným predpisom, zahŕňa:
a) politiku HUAJA v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania,
b) postupy HUAJA v oblasti zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

Zámerom VSK HUAJA je zabezpečenie systému kvality vysokoškolského vzdelávania takým spôsobom, aby bolo umožnené priebežné dopĺňanie a inovovanie vo vzťahu k jeho zavedeniu do praxe. Zámerom VSK je permanentné sledovanie a zvyšovanie kvality vzdelávania s cieľom dosiahnuť lepšie uplatnenie absolventov v prostredí rýchlo sa meniacich požiadaviek na trhu práce nielen v domácom, ale aj v zahraničnom prostredí. Dôležitou súčasťou tohto procesu je zefektívnenie a skvalitnenie vzdelávania na HUAJA a s tým súvisiacich pedagogických, umeleckých a vedeckých výstupov.

[1] Zákon č. 269/2018 Z. z. o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v znení neskorších predpisov

2 VNÚTORNÝ SYSTÉM KVALITY

2.1 Politiky podľa štandardov pre vnútorný systém kvality

Vnútorný systém zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania je súbor politík, štruktúr a procesov, prostredníctvom ktorého HUAJA napĺňa svoje poslanie, zabezpečuje a rozvíja kvalitu vysokoškolského vzdelávania, tvorivých činností a ďalších súvisiacich činností.

a) VSK na HUAJA vzhľadom na *politiku zabezpečovania kvality vnútorného systému kvality* obsahuje súbor princípov, ktorými sa usmerňujú aktivity HUAJA, jej zamestnancov, študentov a externých spolupracujúcich strán. Cieľom uplatňovania politiky zabezpečovania kvality je dosiahnuť zabezpečenie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania a ním súvisiacich činností.–Primárna zodpovednosť: HUAJA uplatňuje princíp primárnej zodpovednosti za kvalitu poskytovaného vzdelávania na všetkých svojich súčastiach, úrovniach a vo všetkých aspektoch činnosti.

b) HUAJA má vo svojich strategických dokumentoch, najmä v dlhodobom zámere a v súvisiacich vnútorných predpisoch *vymedzené svoje poslanie* a *strategické ciele*, ktoré dôsledne napĺňa a súvisiacich činností.

c) *Procesy vnútorného systému sú:* procedúry, pravidlá, predpisy a postupnosť jednotlivých krokov, prostredníctvom ktorých sa uskutočňuje zabezpečovanie a rozvoj kvality vysokoškolského vzdelávania. Vo VSK sú vymedzené právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť jednotlivých štruktúr, vedúcich zamestnancov, ďalších zamestnancov a iných zainteresovaných strán za zabezpečenie kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností.

d) Na zabezpečenie VSK má HUAJA *dostatočné personálne, finančné a materiálne zdroje*, ktoré zodpovedajú jej veľkosti a rozsahu uskutočňovaných vzdelávacích, tvorivých a ďalších súvisiacich činností.

e) *Antidiskriminačné opatrenia*: Politiky, štruktúry a procesy VSK zaručujú absolútnu ochranu proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov, zamestnancov a uchádzačov o štúdium, najmä na základe pohlavia/rodu, rasy, farby pleti, jazyka, veku, sexuálnej orientácie, viery alebo náboženstva, zdravotného znevýhodnenia, politického alebo iného zmýšľania, národného alebo sociálneho pôvodu, príslušnosti k národnosti alebo etnickej skupine, majetku a pôvodu.

f) *Akademická etika a vedecká integrita*: HUAJA dôsledne vyžaduje zachovávanie vedeckej integrity, dodržiavanie akademickej etiky a ostražitosť voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Zavedené mechanizmy umožňujú ich efektívne odhaľovanie a zaručujú striktné vyvodenie dôsledkov a sankcií. HUAJA sa stala v roku 2021 signatárom a členom Deklarácie o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku. Podpisom Deklarácie o posilnení kultúry vedeckej integrity sa HUAJA verejne prihlásila k záväzku dodržiavať najvyššie etické štandardy v oblasti vedeckej integrity.

g) *Preskúmavanie podnetov študentov*: VSK zaručuje efektívne, transparentné a objektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa študent domáha ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov. Preskúmavanie podnetov sa povinne uskutočňuje za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je vždy poskytovaná písomná spätná väzba o výsledkoch preskúmania a o prijatých opatreniach (HUAJA upravuje postupy v dokumente Mechanizmus preskúmavania podnetu od študentov).

h) *Štruktúry VSK* sú kolektívne orgány HUAJA, zmluvní partneri alebo osoby s určenými kompetenciami, pôsobnosťou a zodpovednosťou za vymedzený rozsah zabezpečenia kvality vysokoškolského vzdelávania a súvisiacich činností. Právomoci, pôsobnosť a zodpovednosť za funkčnosť a rozvoj VSK sú presne vymedzené medzi jednotlivé riadiace zložky a samosprávne orgány: rektor, prorektor pre umeleckú činnosť a vnútorný systém kvality, prorektor pre štúdium, Rada kvality, Umelecká a vedecká rada, Správna rada a Akademický senát.

Zapojenie zainteresovaných strán: Do procesov monitorovania, periodického hodnotenia, navrhovania úprav a schvaľovania študijných programov, ako aj programov dospelých sú

systematicky zapojení študenti, učitelia, ako aj externé zainteresované strany (zamestnávatelia, reprezentanti umeleckých inštitúcií, konzervatórií, orchestrov a absolventi).

f) *Tvorivá činnosť* je umelecká, vedecká, vzdelávacia, výskumná a vývojová činnosť v oblasti umenia a vedy a ďalšia tvorivá činnosť, ktorá je relevantná z hľadiska napĺňania poslania HUAJA, najmä vo vzťahu na ciele a výstupy vzdelávania.

g) *Zainteresované strany* sú osoby, inštitúcie alebo organizácie, ktoré môžu ovplyvňovať proces vzdelávania, umeleckých, vedeckých, tvorivých a iných súvisiacich činností alebo byť nimi ovplyvňované. Zainteresované strany sú:

- interné: študenti a zamestnanci HUAJA,
- externé: zamestnávatelia, reprezentanti umeleckých a vedeckých inštitúcií a iní reprezentanti spoločenskej praxe, absolventi HUAJA, domáci a zahraniční partneri HUAJA.

h) HUAJA sa nečlení na fakulty. Súčasťou HUAJA je:

- rektorát (incl. hospodársko-správne pracoviská: úsek rektora, úsek prorektorov, úsek administratívnej agendy, úsek zahraničných vzťahov s Erasmus oddelením, koncertné manažérske oddelenie),
- študijné oddelenie,
- katedry: Katedra hudobnej interpretácie a kompozície – vážna hudba, Katedra hudobnej interpretácie a kompozície – jazzová hudba, Katedra hudobnej teórie a aplikovaných disciplín
- informačné pracovisko – Akademická knižnica
- excelentné pracovisko pre vývoj a výskum s názvom Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy

2.2 Priority VSK

K hlavným prioritám VSK HUAJA patrí:

- zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania vytvorením kritérií a metód pre hodnotenie kvality vzdelávania,
- zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania zapojením študentov a externých zainteresovaných strán,
- aplikácia systému transparentných a porovnateľných kritérií, ktoré zodpovedajú stupňu vysokoškolského vzdelávania a výstupom vzdelávania vzhľadom na zameranie tvorivej činnosti a úspešné uplatnenie absolventov v praxi,
- trojstupňové vysokoškolského vzdelávanie – bakalársky, magisterský a doktorandský a postupné získanie akreditácie na habilitačné a inauguračné konanie,
- podpora mobility (študentov, pedagógov) aj v rámci programu Erasmus+ a iných programov,
- podpora internacionalizácie a vychádzanie zo skúseností zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania na vyspelých európskych príbuzných umeleckých vysokoškolských inštitúciách aj formou vzájomnej spolupráce (napr. porovnaním kritérií a metodológií, realizáciou spoločných medzinárodných umeleckých, vedeckých a vzdelávacích aktivít),
- zabezpečenie ochrany proti akémukoľvek druhu intolerancie a diskriminácie študentov (napr. vzhľadom na orientáciu, zdravotné znevýhodnenie, svetonázorové zmýšľanie, národnosť a iné),
- zabezpečenie ochrany práv alebo právom chránených záujmov študentov transparentným preskúmavaním podnetov aj za účasti zástupcov študentov,
- zabezpečenie akademickej etiky a integrity a dodržiavanie morálnych zásad v oblasti výskumu a vzdelávania (napr. vylúčením plagiátorstva a iných akademickým podvodov na základe zaručenia vyvodenia dôsledkov).

HUAJA sa v rámci zaručenia dodržiavať zásady etiky morálky prihlásila k Deklarácii o posilnení kultúry vedeckej integrity na Slovensku a stala sa jej signatárom (12. 10. 2021). HUAJA sa tak verejne zaviazala dodržiavať „najvyššie etické štandardy v oblasti vedeckej integrity so zámerom posilniť etický aspekt vedeckej činnosti, ktorý patrí k esencii vedy, ako aj zvýšiť dôveru verejnosti a medzinárodnej výskumnej komunity k slovenským výskumným pracoviskám."

Hlavnými atribútmi VSK HUAJA, ktoré súvisia s kvalitou vzdelávania ako permanentného dynamického a dlhodobého procesu, je pravidelný monitoring, evaluácia, ranking, rating, aplikácia SWOT analýzy na HUAJA, ako aj revidovanie vnútorného systému, ktorého sa zúčastňujú všetky zainteresované strany.

HUAJA od akademického roku 2014/2015 sleduje uplatnenie absolventov v praxi.

Štruktúrou a obsahom akreditovaných študijných programov v troch stupňoch štúdia v odbore Umenie je štúdium na HUAJA špecifické aj vzhľadom na šírku uplatnenia budúcich absolventov v praxi, pričom kombinácia praktických a teoretických predmetov, ktorá je v tejto podobe na Slovensku jedinečná, umožní po absolvovaní štúdia vykonávanie viacerých povolaní v oblasti hudby, umenia a kultúry nielen v domácom, ale aj v zahraničnom priestore.

Hlavným cieľom HUAJA je poskytovanie takých študijných programov, ktoré sú atraktívne pre domácich i zahraničných študentov a ktoré im umožnia získať také vzdelanie a zručnosti, s ktorými sa budú môcť uplatniť doma i v zahraničí.

2.3 Ciele a realizácia VSK

Špecifické ciele:

- implementácia vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na HUAJA,
- pilotné overenie a vyhodnotenie vnútorného systému na meranie kvality vzdelávania,
- overenie opatrení k odstráneniu informačných nerovností vo vzťahu HUAJA k verejnosti,
- rešpektovanie Základných princípov, noriem a smerníc (ESG), ktoré sú založené na niekoľkých základných zásadách zabezpečovania kvality, a to ako interných, tak externých, vo vzťahu k vysokému školstvu v rámci Európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania (EHEA) a v súlade s trendmi Asociácie európskych konzervatórií (AEC).

Realizácia cieľov:

- HUAJA má primárnu zodpovednosť za kvalitu a zabezpečenie poskytovaného vzdelávania,
- rozvíja a zlepšuje kvality študijných programov s ohľadom na uplatnenie študentov a ostatných odberateľov vysokoškolského vzdelávania v celej EHEA,
- implementuje účinné a efektívne organizačné štruktúry na poskytovanie a podporu študijných programov,
- zabezpečuje transparentnosť a využívanie externých odborných znalostí v oblasti zabezpečovania kvality procesov,
- zabezpečuje rozmanitosť a inováciu vo vzdelávacích procesoch,
- zabezpečuje kompatibilitu s kvalitou na domácej a medzinárodnej úrovni.

Realizácia a inovovanie VSK umožňuje zabezpečiť vysokú kvalitu vzdelávania, ako aj vývoja a výskumu v oblasti umenia a vedy, pričom prihliada na rozvoj HUAJA aj vo vzťahu k očakávaniam a uspokojovaniu potrieb študentov, pedagógov, umeleckých a vedeckých pracovníkov.

3 POLITIKA HUAJA V OBLASTI ZABEZPEČOVANIA KVALITY VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDELÁVANIA NA ZÁKLADE VSK

HUAJA je špecifickou vysokoškolskou umeleckou vzdelávacou inštitúciou vzhľadom na počet poskytovaných študijných programov a počet študentov. Už od počiatku kladie veľký dôraz na zabezpečenie kvality vzdelávania. Poskytované bakalárske, magisterské a doktorandské študijné programy v odbore Hudobné umenie sú špecifické veľkou mierou individuálnej výučby. Mnohé predmety zabezpečujú pedagógovia individuálnym prístupom (jeden pedagóg – jeden študent), resp. v malých skupinách (2 – 8 študentov na 1 pedagóga). Pri tomto spôsobe výučby exituje priamy osobný kontakt medzi pedagógom a študentom, čím výučba a vzdelávanie získava individuálny charakter a jedinečný rozmer kreativity. Tým je aj zabezpečený transparentný systém medzi pedagógom a študentom a možnosť priamej komunikácie, ktorá vedie k neustálemu prehodnocovaniu kvality vzdelávania a vzájomného uspokojovania očakávaní zo strany pedagóga a študenta.

Pri posudzovaní kvality vzdelávania hrajú dôležitú úlohu:

- aktuálny stav zákonných a právnych noriem, ako i štandardy platné pre oblasť vysokoškolského vzdelávania,
- interné dokumenty a vnútorné predpisy HUAJA,
- informácie o obsahu, štruktúre a vzdelávacích výstupoch akreditovaných študijných programoch,
- zverejnené kritériá a pravidlá hodnotenia študentov,
- zverejnené kritériá a pravidlá obsadzovania miest vysokoškolských pedagógov.

Pri vyhodnocovaní kvality vzdelávania hrajú dôležitú úlohu:

- hodnotenie a úspešnosť dosahovania vytýčených cieľov a zámerov,
- správy a iné dokumenty o zrealizovaných projektoch alebo umeleckých podujatiach,
- správy a iné dokumenty externých inštitúcií,
- zverejnené výstupy z Centrálneho registra publikačnej činnosti (CREPČ) a z Centrálneho registra umeleckej činnosti (CREUČ),
- zápisnice z výberových konaní na obsadzovanie miest vysokoškolských učiteľov,
- ohlasy z tlače alebo médií na umeleckú činnosť študentov a učiteľov,
- spätná väzba od študentov, absolventov a odbornej verejnosti,
- štatistické údaje o študentoch, absolventoch a akademických mobilitách,
- vyhodnotenie vzdelávacích činností v zmysle akreditácie študijných programov,
- napĺňanie profilu absolventa,
- uplatnenie absolventov na trhu práce a v umeleckej oblasti,
- umelecká, publikačná, projektová a ďalšia tvorivá činnosť pedagógov a študentov
- kvalifikačný rast a štruktúra učiteľov,
- ocenenia a úspechy študentov,
- ocenenia a úspechy pedagógov a zamestnancov,
- návštevnosť interných podujatí (koncertov, workshopov, medzinárodných vedeckých a umeleckých podujatí).
-

3.1 Vzťah medzi vysokoškolským vzdelávaním, výskumnou a vývojovou činnosťou v oblasti umenia a vedy

HUAJA kladie veľký dôraz na prepojení medzi vzdelávaním, umeleckou a vedeckou činnosťou. Má vlastné excelentné vedecké pracovisko Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy (CVVUV), ktoré koordinuje vývoj a výskum v oblasti umenia a umeno-vedeckých disciplín.

Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy je zamerané na riešenie výskumných úloh podľa potrieb jednotlivých špecializácií. Výsledky sú prezentované v podobe umeleckých výstupov (koncertov, kultúrnych podujatí), seminárov, konferencií, workshopov s medzinárodnou účasťou a tiež publikovaných výstupov (knihy, zborníky, katalógy, audiovizuálne nosiče, notoviny a iné).

CVVUV kladie dôraz na využitie a implementáciu výsledkov výskumu v oblasti umenia a vedy vo vzdelávacom procese, ktorý je obohacovaný atraktívnymi formami s účasťou významných medzinárodne uznávaných osobností. V rámci CVVUV boli prezentované a publikované viaceré umelecké a vedecké výstupy.

HUAJA v roku 2012 založila vlastný vedecký a umelecký časopis *Ars pro toto*, v ktorom sú publikované vedecké výstupy, recenzie o umeleckých projektoch a výstupoch, organizovaných na pôde HUAJA s medzinárodnou účasťou a ktorý má tiež vymedzený priestor na zverejňovanie výsledkov pedagógov, študentov, koncertných, umeleckých, vedeckých a iných aktivít na HUAJA.

CVVUV v spolupráci s Edičným oddelením vydalo a pravidelne vydáva publikácie (knihy, skriptá, DVD, zborníky, vedecký časopis, CD, partitúry), ktoré sú využívané buď priamo vo v edukačnom procese alebo slúžia pre propagáciu a šírenie umeleckých a vedeckých výstupov. Výsledky vlastného originálneho výskumu prezentuje doma i v zahraničí v rámci medzinárodných podujatí, čo sa zákonite odráža aj v pedagogickom procese.

3.2 Organizácia a zabezpečenie VSK

1. Úroveň kvality vzdelávacieho procesu odrážajú priebežné študijné výsledky študentov daného študijného programu, ale aj záujem zo strany študentov o ponúkané ŠP, ktorých atraktívnosť zvyšuje úroveň pedagógov a pedagogického procesu.

Organizáciu realizácie VSK zabezpečuje:

- Rektor
- Prorektor pre umeleckú činnosť a vnútorný systém kvality
- Prorektor pre štúdium
- Prorektor pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy
- Rada kvality
- Študijné oddelenie
- Excelentné pracovisko Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy (CVVUV)
- Informačné pracovisko – Akademická knižnica
- Koordinátor pre zahraničné vzťahy a Inštitucionálny koordinátor programu Erasmus+
- Umelecká a vedecká rada
- Správna rada
- Akademický senát
- Vedúci katedier
- Učitelia, zamestnanci a študenti

HUAJA implementáciou VSK zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijných programov a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijných programoch a aktivitách HUAJA má vplyv na hodnotenie študijných programov a premieta sa do návrhu ich úprav a zmien. HUAJA sleduje a vyhodnocuje kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. HUAJA využíva vhodné nástroje a metódy na zber a spracovanie informácií o študijných programoch ako anonymné dotazníky, rozhovory so študentami a pedagógmi, kolektívna účasť pri hodnotení dôležitých výstupov študentov a pod. Do získavania informácií a analýz o stave, ako aj následných o opatreniach na odstránenie prípadných nedostatkov sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

VSK môže byť efektívny len vtedy, keď sú jasne vymedzené väzby a prenos informácií medzi jeho jednotlivými článkami. HUAJA minimálne raz v danom akademickom roku sleduje a vyhodnocuje efektívnosť vnútorného systému kvality na zasadnutí Rady kvality. Výstupom je zápisnica, ktorá obsahuje analýzu dosiahnutých cieľov, návrhy na odstránenie nedostatkov a ďalšie postupy pri napĺňaní zámerov HUAJA. Zápisnica je transparentná a verejne dostupná na webovom sídle HUAJA.

HUAJA zabezpečuje kvalitu vzdelávania na základe VSK tak, že má rozdelené kompetencie, zodpovednosti, úlohy a právomoci jednotlivých zložiek, ktoré sa na hodnotení podieľajú.
Na efektívnom fungovaní VSK sa podieľajú:

- rektor,
- prorektor pre umeleckú činnosť a vnútorný systém kvality,
- prorektor pre štúdium,
- prorektor pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy,
- Rada kvality,
- Správna rada,
- Umelecká a vedecká rada,
- Akademický senát,
- ďalšie interné a externé zainteresované strany.

Študijné oddelenie priebežne sleduje a hodnotí:

- vážený študijný priemer v priebehu štúdia,
- výsledky štúdia,
- kontroluje podmienky splnenia prijatia a pokračovania štúdia,
- sleduje a kontroluje podmienky splnenia záverečných prác a štátnych skúšok,
- upozorňuje študentov na možnosti optimálnej cesty v rámci ŠP,
- priebežne upozorňuje študentov na čiastočné neplnenie študijných povinností, ktoré môžu viesť k ukončeniu alebo vylúčeniu štúdia,
- informuje študentov o možnostiach prerušenia štúdia,
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie ŠP zo strany pedagógov,
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie ŠP zo strany študentov,
- podáva návrhy na zlepšenie ŠP prorektorovi pre štúdium,
- podáva návrhy na zlepšenie umeleckej a vedeckej činnosti prorektorovi pre vývoj a výskum v oblasti vedy a umenia,
- zbiera informácie o dosiahnutých vynikajúcich výsledkoch študentov v oblasti umeleckej činnosti, vedeckej činnosti, aktívny prístup k mimoškolským aktivitám nad rámec študijných povinností, reprezentácia HUAJA doma a v zahraničí (súťaže, koncerty, umelecké a vedecké aktivity, získanie ocenení a cien, publikovanie v domácich i zahraničných časopisoch, zborníkoch a iných publikáciách a pod).,
- zbiera informácie o dosiahnutých vynikajúcich výsledkoch študentov v oblasti umeleckej činnosti, vedeckej činnosti, aktívny prístup k mimoškolským aktivitám nad rámec študijných povinností, reprezentácia HUAJA doma a v zahraničí (súťaže, koncerty, umelecké a vedecké aktivity, získanie ocenení a cien, publikovanie v domácich i zahraničných časopisoch, zborníkoch a iných publikáciách a pod.,
- realizuje ďalšie úlohy podľa prorektora pre štúdium.

Excelentné pracovisko Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy (CVVUV)

Centrum pre vývoj a výskum v oblasti umenia a vedy je zamerané na riešenie výskumných úloh. Špecifické zameranie HUAJA a špecifický typ výskumu je veľmi úzko prepojený s praxou. Výstupmi výskumov a vzdelávania sú tiež umelecké diela a aktivity (čiastočne knižné publikácie, katalógy, notoviny, CD, DVD), ktoré sa realizujú nielen na vnútornej akademickej pôde, ale aj v spolupráci

s mestom, galériami, múzeami, knižnicami, koncertnými ustanovizňami, kultúrnymi inštitúciami, ako aj bankovým a podnikateľským sektorom. V tomto smere možno hovoriť o aplikovanom výskume (napr. kultúrne vystúpenia v rámci podujatí mesta, regiónu, Slovenska, podnikateľských subjektov a pod.). Jednotlivé výsledky sú prezentované tiež na medzinárodnom fóre, kde sa rezultáty výskumu v oblasti umenia i vedy prezentujú napríklad v rámci spoločných medzinárodných hudobných festivalov, umeleckých podujatí, workshopov, sympózií, konferencií a seminárov). Významnou súčasťou transferu výsledkov výskumu v oblasti umenia a vedy je aj využívanie priestoru pre ďalšie vzdelávanie atraktívnymi formami s účasťou významných medzinárodne uznávaných osobností.

CVVU v spolupráci s Edičným oddelením na základe prieskumov a potrieb zo strany pedagógov a študentov pružne reaguje a podporuje vydávanie kníh, zborníkov, skrípt a tematicky zameraných publikácií pre študijné účely.

Informačné pracovisko – Akademická knižnica

- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie informačných a knižničných služieb zo strany pedagógov, vedeckých a umeleckých pracovníkov,
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie informačných a knižničných služieb zo strany študentov,
- zbiera informácie o návrhoch na doplnenie knižničných fondov zo strany pedagógov, vedeckých a umeleckých pracovníkov,
- zbiera informácie o návrhoch na doplnenie knižničných fondov zo strany študentov,
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie umeleckej a vedeckej činnosti zo strany pedagógov, vedeckých a umeleckých pracovníkov,
- zbiera informácie o návrhoch na zlepšenie umeleckej a vedeckej činnosti zo strany študentov,
- podáva návrhy na zlepšenie informačných a knižničných služieb riaditeľovi CVVUV,
- podáva návrhy na doplnenie knižničných fondov riaditeľovi CVVUV,
- podáva návrhy na zlepšenie umeleckej a vedeckej činnosti riaditeľovi CVVUV.

HUAJA má jasne vymedzené rozdelenie zodpovednosti a právomoci všetkých súčastí vysokej školy zapojených do zabezpečovania kvality.

Umelecká a vedecká rada minimálne raz do roka hodnotí výsledky hodnotenia kvality vzdelávania na základe anonymných dotazníkov a správ, ktoré vyhodnotili jednotlivé organizačné súčasti.

3.3 Zapojenie študentov do VSK

V súlade so zákonom č. 131/2002 o vysokých školách študenti HUAJA majú možnosť vyjadriť sa každoročne k hodnoteniu pedagogického procesu a vyučujúcim formou anonymného dotazníka, čo je tiež jednou z aktivít našej inštitúcie, ako zlepšovať kvalitu vzdelávania. Právo študenta vyjadrovať sa anonymne ku kvalite pedagógov a vzdelávania je zakotvené v Študijnom poriadku.

Prípravu a vyhodnotenie dotazníkov zabezpečuje rektorátne oddelenie pre vzdelávanie a finálna správa je k dispozícii vedeniu, pedagógom HUAJA a všetkým členom akademickej obce.

Prorektor pre štúdium v spolupráci s pedagógmi vyhodnocuje správu a prijíma opatrenia, ktoré prispievajú ku zlepšeniu kvality.

Zástupcovia študentov (určených študentskou časťou akademickej obce) ako zainteresované strany sú zapojení do Rady kvality VSK, do Akademického senátu a do Disciplinárnej komisie. Zároveň majú zaručenú možnosť zúčastňovať sa procesu výberového konania na obsadenie pracovných miest akademických pracovníkov a iných procesov na HUAJA. Zástupcovia študentov sú zapojení aj do procesov na vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov.

4 POSTUPY V OBLASTI ZABEZPEČOVANIA KVALITY

HUAJA má vypracované efektívne postupy na implementáciu, používanie, monitorovanie a prehodnocovanie zásad vysokej školy v oblasti zabezpečovania kvality.

4.1 Vytváranie, úprava, schvaľovanie, monitorovanie a hodnotenie študijných programov

HUAJA má vypracovaný efektívny systém tvorby, schvaľovania, monitorovania a pravidelného hodnotenia študijných programov.

HUAJA má vypracované formálne postupy a časový plán periodického hodnotenia (vnútorného a vonkajšieho) jednotlivých modulov a študijných programov z hľadiska cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania.

HUAJA umožňuje účasť pedagógov, študentov a zástupcov zamestnávateľov (napr. zo základných umeleckých škôl, konzervatórií, orchestrov a iných umeleckých inštitúcií) na vytváraní, schvaľovaní monitorovaní a hodnotení študijného programu.

Študijné programy realizované na HUAJA majú jasne špecifikovaný obsah, ciele a výstupy v súlade s kvalifikáciou nadobudnutou ich úspešným absolvovaním, ktorej úroveň zodpovedá požiadavkám príslušného stupňa národného kvalifikačného rámca.

Programy majú jasne špecifikovaný profil absolventa, vymedzené ciele a merateľné, verifikovateľné výstupy vzdelávania v štruktúre vedomostí, zručností a kompetentností. Výstupy vzdelávania zodpovedajú poslaniu HUAJA a špecifickým očakávaniam zamestnávateľov.

Študijné programy sú periodicky schvaľované príslušnými orgánmi v období zodpovedajúcom štandardnej dĺžke štúdia.

HUAJA každoročne:
- sleduje uplatnenie absolventov na trhu práce na základe ich spätnej väzby,
- analyzuje potreby zamestnávateľov absolventov,
- monitoruje obsah informačných listov a ich previazanosť s profilom absolventa,
- sleduje úroveň vedomostí a rozvoja zručností študentov pred, počas a po absolvovaní študijného programu,
- hodnotí tvorbu učebných textov, reflektujúcich najnovšie poznatky v odbore a výsledky výskumov a potreby praxe,
- analyzuje podmienky prijímacieho konania pre akreditované študijné programy,
- upravuje témy záverečných prác s ohľadom na súčasný stav odboru, ako aj požiadaviek praxe.

Sledovanými indikátormi sú:
- miera spokojnosti so študijným program zo strany pedagógov a študentov
- miera úspešnosti uplatnenia absolventov na trhu práce,
- miera úprav a zmien informačných listov,
- miera úprav a zmien študijných programov.

Zodpovedným za tvorbu, schvaľovanie, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov je rektor, prorektor pre štúdium, garant a spolugaranti študijného programu a ďalšie zainteresované strany (zástupcovia študentov a externé zainteresované strany ako odborníci praxe, zamestnávatelia umeleckých inštitúcií a pod.).

Termín hodnotenia určí rektor, spravidla jeden krát ročne.

4.2 Zabezpečenie študijných programov (ŠP) osobami zabezpečujúcimi študijný program (OZŠP) a učiteľmi zabezpečujúcimi profilové predmety (UZPP)

HUAJA má podľa počtu akreditovaných ŠP určené osoby zabezpečujúce študijný program, ktoré sú vo funkcii profesorov, docentov alebo odborných asistentov na mieste docenta. Tieto OZŠP majú príslušné kompetencie a nesú hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu.

Ak ide o bakalársky študijný program osoba zabezpečujúca ŠP (garant / OZŠP) pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov.

Osoby, ktoré vedú záverečné a diplomové práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s HUAJA.

HUAJA každoročne sleduje:
- aktívnu umeleckú a vedeckú činnosť OZŠP a UZPP,
- ohlasy na ich umeleckú a vedeckú tvorbu,
- ocenenia a úspechy,
- členstvo v umeleckých a vedeckých radách, spoločnostiach, umeleckých a vedeckých radách a porotách, v edičných radách a pod. doma a v zahraničí,
- plnenie ich činnosti do centrálnych registrov
- pedagogickú činnosť a ich výstupy,
- ocenenia študentov, ktorých viedli ako školitelia,
- permanentné vzdelávanie a kariérny rast.

Sledovanými indikátormi sú:
- miera spokojnosti študentov so spôsobom výučby profilových predmetov OZŠP a UZPP,
- kvalitatívna a kvantitatívna oblasť ich umeleckej, vedeckej činnosti a tvorby,
- počet ohlasov na ich umeleckú a vedeckú tvorbu,
- dosiahnuté ocenenia a úspechy,
- členstvo v umeleckých a vedeckých radách, spoločnostiach, umeleckých a vedeckých radách a porotách, v edičných radách a pod. doma a v zahraničí,
- miera úspešnosti ich študentov a absolventov,
- dosiahnutý kariérny rast.

Profilové študijné predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na HUAJA na ustanovený pracovný čas (plný úväzok). V prípade aktívnych umelcov sa podmienka na ustanovený týždenný pracovný čas aplikuje primerane (Čl. 6, ods. 3 Štandardov pre ŠP). Na HUAJA môžu výučbu viesť aj skúsení odborníci z praxe na kratší pracovný čas.

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program musí byť vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením daného študijného programu. Od tejto požiadavky je možné upustiť len v odôvodnených a metodikou povolených prípadoch (napr. lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, doktorandi).

Vyváženosť záťaže: Rozvrhnutie pracovnej záťaže učiteľov zaručuje dostatočný časový fond na riadne zabezpečenie výučby, individuálne konzultácie, spravodlivé hodnotenie študentov, vedenie záverečných prác, ako aj na vlastnú tvorivú umeleckú, vedeckú alebo výskumnú činnosť v rozsahu ich fondu pracovného času.

4.3 Kritériá, pravidlá hodnotenia a flexibilita študentov

HUAJA má vypracované transparentné a verejne dostupné kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, ktoré podporujú dosahovanie vzdelávacích cieľov a očakávaných výsledkov vzdelávania.

- Na HUAJA sa uplatňuje na študenta orientovaný prístup. Pri uskutočňovaní výučby a hodnotenia je systematicky podporovaná aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov. Kritériá, metódy a termíny hodnotenia sú vopred známe a študentom ľahko dostupné.

HUAJA stanovuje a implementuje efektívnu, jasnú a konzistentnú politiku pre výber, procesy, právomoci a zodpovednosti členov skúšobných a hodnotiacich komisií.

- Na HUAJA je zabezpečené konzistentné, objektívne a spravodlivo aplikované hodnotenie vo vzťahu ku všetkým študentom. Vykonáva sa podľa schválených postupov a ak to podmienky dovoľujú, zúčastňuje sa na ňom viac hodnotiteľov. Študenti majú k dispozícii transparentné prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia.

HUAJA zverejňuje a dodržiava pravidlá a podmienky na postup do vyšších stupňov štúdia a na udelenie akademického titulu.

HUAJA pravidelne hodnotí mieru úspešnosti poskytovaného vysokoškolského štúdia, výsledky študentov, zapojenie študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy.

HUAJA každoročne sleduje:
- dodržiavanie pravidiel hodnotenia študentov,
- právomoci a zodpovednosti členov skúšobných a hodnotiacich komisií,
- dodržiavanie pravidiel a podmienok na postup do vyšších stupňov štúdia a na udelenie akademického titulu,
- výsledky študentov a zapájanie sa do tvorivých činností HUAJA.

Sledovanými indikátormi sú:
- miera spokojnosti študentov v oblasti komunikácie s pedagógmi (prostredníctvom anketových dotazníkov),
- miera úspešnosti študentov na štátnych skúškach a obhajobách záverečných prác,
- miera zapájania sa študentov do výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti, programov mobility a iných aktivít vysokej školy.

Zodpovedným za stanovenie kritérií a pravidiel hodnotenia študentov je prorektor pre štúdium a garant študijného programu.

Termín hodnotenia určí prorektor, spravidla jeden krát ročne.

Inklúzia a individualizácia: VSK zaručuje rešpektovanie rozmanitosti študentov a ich špecifických potrieb. Poskytujú sa podporné opatrenia pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia s cieľom vyrovnávania príležitostí na štúdium a zosúladenia rodinného, pracovného a akademického života.

4.3.1 Uznávanie vzdelania a akademická mobilita

Postupy uznávania vysokoškolských kvalifikácií, období a častí štúdia, ako aj predchádzajúceho vzdelávania (vrátane neformálneho vzdelávania a učenia sa) sú transparentné, konzistentné, spoľahlivé a v súlade so zásadami Lisabonského dohovoru o uznávaní kvalifikácií s cieľom maximálnej podpory domácej a medzinárodnej mobility.

4.4 Kritériá a pravidlá na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov

Základným východiskom pre vyhodnocovanie úrovne vzdelávania je kvalita ľudských zdrojov umelecko-pedagogických a vedecko-pedagogických zamestnancov. HUAJA zabezpečuje cieľavedomé a efektívne zvyšovanie odbornej úrovne zamestnancov. Sleduje rast kvalifikačnej úrovne zamestnancov prostredníctvom kvalifikačných plánov jednotlivých zamestnancov, zabezpečuje spôsobilosť ľudských zdrojov prostredníctvom spolupráce s domácimi a zahraničnými inštitúciami, najmä pri plnení vedecko-výskumných úloh.

HUAJA má vypracované jasné pravidlá a požiadavky na zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov, na kvalifikačný postup učiteľov a na hodnotenie úrovne spôsobilosti všetkých nových učiteľov.

HUAJA má vypracovaný mechanizmus využitia výsledkov hodnotenia učiteľov študentmi a inými pedagogickými zamestnancami.

HUAJA poskytuje svojim pedagogickým pracovníkom príležitosti na ďalší rozvoj a zdokonaľovanie svojich pedagogických schopností.

HUAJA každoročne sleduje:
- kvalifikačný rast umelecko-pedagogických a vedecko-pedagogických zamestnancov,
- efektívne zvyšovanie ich odbornej úrovne,
- aktívnu činnosť vo vzdelávacej, umeleckej, vedeckej, organizačnej a pod. činnosti,
- kvalitu vzdelávania
- spokojnosť umelecko-pedagogických a vedecko-pedagogických zamestnancov.

Sledovanými indikátormi sú:
- kvalifikačný plán jednotlivých zamestnancov,
- miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby vysokoškolských učiteľov (prostredníctvom anonymných formulárov),
- kontrola kvality výučby (hospitácia a anonymné ankety študentov),
- prieskum spokojnosti zamestnancov.

Zodpovedným za zabezpečovanie kvality vysokoškolských učiteľov je rektor a prorektori.

Termín hodnotenia určí rektor, spravidla jeden krát ročne.

4.5 Zabezpečovanie dostatočných materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov

Na HUAJA priestorové, materiálne, prístrojové, nástrojové a technické zabezpečenie vzdelávacích a tvorivých činností preukázateľne zodpovedajú dosahovaným výstupom vzdelávania, počtu študentov a ich špecifickým potrebám.

HUAJA pravidelne hodnotí zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov vo svojich študijných odboroch (knižnica, učebne, cvičné priestory, nástrojové vybavenie, informačné technológie a zdroje a pod.).

HUAJA podporuje spoluprácu s mimoškolskými externými subjektmi pri zabezpečovaní fyzických a ľudských zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov.

HUAJA pravidelne:
- aktualizuje materiálne, technické a informačné zabezpečenie na podporu vzdelávania,
- dopĺňa knižničný fond a študijné materiály,
- sleduje potreby pedagógov a študentov v oblasti informačných zdrojov na podporu vzdelávania.

Sledovanými indikátormi sú:

- knižničný fond a jeho dopĺňanie podľa potrieb študentov a pedagógov,
- spokojnosť študentov s materiálnymi, technickými (nástrojové vybavenie, audio-vizuálna technika a pod.) a s informačnými zdrojmi
- vedecký a umelecký časopis HUAJA – ArsProToto a webové sídlo HUAJA, ktoré informujú o najnovších zmenách v oblasti materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov.

Zodpovedným za zabezpečovanie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov zodpovedajúcich potrebám študijných programov je rektor a prorektori HUAJA.

Termín hodnotenia určí rektor, spravidla jeden krát ročne.

4.6 Zber, analýza a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov

HUAJA má vytvorené systémy na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov.

HUAJA má vytvorený informačný systém na zber údajov o kvalite, úspešnosti a profile študentov, výkonoch a výsledkoch študentov, uplatnení absolventov na trhu práce.

HUAJA využíva nástroje monitorovania a hodnotenia kvality uskutočňovania študijných programov. Získané informácie slúžia na zlepšenie kvality vzdelávania a na prijatie konkrétnych opatrení pri zistení nedostatkov. HUAJA má nastavený súbor ukazovateľov na riadenie kvality, ktorý a systematicky sleduje. Minimálne raz ročne formou anonymných dotazníkov zisťuje mieru spokojnosti študentov so študijnými programami, učiteľmi, dostupnosťou zdrojov (Akademická knižnica, informačné siete) a podpornými službami.

HUAJA pravidelne:

- sleduje a vyhodnocuje námety študentov ku kvalite študijných programov,
- vypracováva samohodnotiacu správu vo všetkých oblastiach svojej činnosti (s osobitným zreteľom na úroveň vzdelávania, vedy a výskumu, ako aj stavu hospodárenia),
- udržiava dialóg medzi študentom/absolventom a vedením v záujme zabezpečenia čo najvyššej miery spokojnosti študentov a absolventov,
- zabezpečuje funkčný informačný systém študentov.

Sledovanými indikátormi sú:

- analýza študijných výsledkov,
- analýza podnetov študentov k zabezpečeniu študijných predmetov prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov,
- analýza spokojnosti absolventov (prostredníctvom dotazníkového prieskumu a osobných rozhovorov na spoločných stretnutiach raz do roka).

Zodpovedným za zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov je prorektor pre štúdium.

Termín hodnotenia určí rektor, spravidla jeden krát ročne.

4.7 Systém zverejňovania aktuálnych, objektívnych, kvantitatívnych a kvalitatívnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch

HUAJA zverejňuje jasné, presné a aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o študijných programoch, podmienkach prijímacieho konania, profiloch absolventov a dosahovaných výsledkoch.

Informácie sú verejnosti ľahko dostupné prostredníctvom webového sídla HUAJA a sú publikované vo všetkých jazykoch, v ktorých sa príslušné študijné programy uskutočňujú. Spôsob zverejnenia plne rešpektuje potreby osôb so zdravotným znevýhodnením.

HUAJA každoročne vypracováva a zverejňuje výročné správy o svojej činnosti a hospodárení, v ktorých podrobne spracováva informácie o umeleckej, vedeckej a vzdelávacej činnosti, ako aj o hospodárení a finančnom zabezpečení.

Výročné správy
https://huaja.org/dokumenty/

HUAJA pravidelne zverejňuje aktuálne kvantitatívne a kvalitatívne informácie o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania.

HUAJA zverejňuje kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.

HUAJA poskytuje objektívne a nestranné informácie týkajúce sa poskytovaného vysokoškolského vzdelávania. V komunikácii s verejnosťou a pri zverejňovaní informácií využíva webové sídlo fakulty a tlačové materiály.

HUAJA zverejňuje podmienky prijatia na štúdium, počet prijímaných študentov, náklady a náročnosť štúdia v študijných programoch, profil absolventa a ostatné aktuálne informácie o štúdiu.

HUAJA pravidelne zverejňuje:
- aktuálne informácie o študijných programoch
- podmienky prijatia na štúdium
- výstupy vzdelávania,

kvantitatívne a kvalitatívne informácie o absolventoch študijných programov.

Sledovanými indikátormi sú:
- pravidelné zverejňovanie aktuálnych informácií o študijných programoch a ich absolventoch,
- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti študentov so študijnými programami,
- zverejnenie výsledku dotazníkového prieskumu spokojnosti absolventov a ich uplatnenia v praxi.

4.8 Zabezpečenie kvality vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia

Pod vzdelávacím programom, ktorý vedie k získaniu mikroosvedčenia (ďalej len „vzdelávací program“) sa rozumie systematické a cielené vzdelávanie dospelých s minimálnym rozsahom 25 vyučovacích hodín, ktoré HUAJA môže poskytovať samostatne alebo s jej súhlasom iná certifikovaná vzdelávacia inštitúcia.

HUAJA vo svojom VSK zaručuje, že každý poskytovaný vzdelávací program dospelých svojím obsahom, úrovňou a profilom absolventa priamo zodpovedá jednému alebo viacerým riadne akreditovaným študijným programom uskutočňovaným na HUAJA.

VSK stanovuje formálne, transparentné, odborne fundované a nezávislé štruktúry a procesy na vytváranie, úpravu, schvaľovanie a prípadné odnímanie súhlasu partnerským inštitúciám s poskytovaním vzdelávacieho programu v rámci vysokoškolských alebo profesijných kvalifikácií. Procesy sú nastavené tak, aby sa striktne zamedzilo konfliktu záujmov a možnej zaujatosti.

Vzdelávacie programy majú transparentne nastavenú predpokladanú záťaž účastníka potrebnú na dosiahnutie vzdelávacích výstupov, ktorá je vyjadrená ECTS v kreditoch. Táto záťaž nesmie presiahnuť štandardnú kreditovú záťaž potrebnú na získanie uceleného vysokoškolského vzdelania akéhokoľvek stupňa.

Každý schválený vzdelávací program musí mať explicitne určenú fyzickú osobu, ktorá je osobne zodpovedná za kvalitu, koordináciu a riadne uskutočňovanie vzdelávacích činností. Kvalifikácia tejto osoby a ďalších vyučujúcich musí preukázateľne zodpovedať príslušnej úrovni kvalifikačného rámca a obsahu programu.

HUAJA má zavedené konzistentné a zverejnené pravidlá na uznávanie získaných mikro-osvedčení v riadnom systéme vysokoškolského vzdelávania akéhokoľvek stupňa, ak nadobudnuté výstupy zodpovedajú nárokom častí riadneho štúdia.

V prípade poskytovania vzdelávacieho programu dospelých je HUAJA povinná systematicky zhromažďovať, spracúvať, analyzovať a vyhodnocovať informácie o kvalite programu, spokojnosti účastníkov a úspešnosti overovania vzdelávacích výstupov. Tieto programy podliehajú rovnakému režimu priebežného monitorovania, periodického hodnotenia a schvaľovania v súčinnosti so všetkými zainteresovanými stranami ako riadne študijné programy.

5 ZÁVER

Tento vnútorný predpis bol vypracovaný s cieľom zosúladenia vnútorného systému HUAJA so Štandardmi pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania a vzdelávacích programov vedúcich k získaniu mikroosvedčenia, vydanými SAAVŠ dňa 4. septembra 2025.

Umelecko-pedagogickí, vedecko-pedagogickí a administratívni zamestnanci HUAJA sú povinní riadiť sa týmto vnútorným predpisom a spolupracovať v rámci svojich kompetencií pri zabezpečení úloh, vyplývajúcich z povinnosti zabezpečenia kvality vysokoškolské vzdelávania prostredníctvom Vnútorného systému kvality.

Umelecká a vedecká rada sa minimálne raz do roka vyjadruje k výsledkom hodnotenia kvality vzdelávania na základe anonymných dotazníkov a správ, ktoré vyhodnotili jednotlivé organizačné súčasti, ktoré sú zverejnené v zápisnici zo zasadnutia a zverejnené na webovom sídle HUAJA.

Tento vnútorný predpis bol schválený Správnou radou dňa 19. 12. 2025 a nadobúda účinnosť dňom jeho schválenia.

prof. PhDr. Egon Krák, ArtD.
rektor

prof. PhDr. Zuzana Martináková, PhD.
predsedníčka Správnej rady